

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19» Г. ГРОЗНОГО

---

ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
начального общего образования  
Пр. №126/03-03 от 30.08.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**  
**для 1-4-х классов**

г. Грозный  
2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**  
**для 1–4-х классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Задачи курса:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №19» г. Грозного:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах.

**Основные ценности**

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### ***1 класс. «Играем в профессии» (33 часа)***

Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно (2 ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец.

Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель

грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда... (не вытянуть рыбку из пруда)»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.)

Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие.

Профессия «Повар» (2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

## **2 класс. «Путешествие в мир профессий» (34 часа)**

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ошупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит» (2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.). Экскурсия.

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

### **3 класс. «У меня растут года...» (34 часа)**

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, ..... (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

#### **4 класс. «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)**

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девыцы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах.

Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

— участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

— расширение кругозора о мире профессий;

— заинтересованность в развитии своих способностей;

— участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

— возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

— способность добывать новую информацию из различных источников.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

— Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;

— В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

— Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

— Проговаривать последовательность действий;

— Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

— Учиться работать по предложенному учителем плану;

- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
  - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
  - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
  - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.
- #### Коммуникативные УУД:
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
  - Умение устанавливать контакт со сверстниками;
  - Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
  - Умение слушать собеседника;
  - Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнить между собой предметы;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- Выполнение самостоятельной творческой работы.
- Традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- Тематические выставки согласно тематическому плану.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	«Все работы хороши»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> ( <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a> )
2	«Кому, что нужно»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> ( <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a> )
3	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> ( <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a> )
4	«Мы строители»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> ( <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a> )

5	«Магазин»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
6	«Мы идем в магазин»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
7	«Аптека»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
8	«Больница»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
9	«Какие бывают профессии»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
10	С.Михалков «Дядя Степа»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
11	«Дядя Степа-милиционер»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
12	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
13	В.Маяковский «Кем быть»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
14	Уход за цветами	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
15	Профессия повар	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
16	«Поварята»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
	Итого	33		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	«Все работы хороши»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)

2	«Разные дома»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
3	«Дачный домик»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
4	«Профессия повар»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
5	«Парикмахерская»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
6	«Профессия «Врач»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
7	«Моя профессия»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
8	«Почта»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
9	«Аптека»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
10	«Мастерская удивительная профессия»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
11	«Профессии все хороши - любую выбирай на вкус»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
12	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
13	«Профессия строителей»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
14	«Строительный поединок»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
15	«Путешествие на стройку»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
	Итого	34		

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	«Что такое профессия»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	«Истоки трудолюбия»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	«Домашний помощник»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	«Мир профессии»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	«Угадай профессии»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	«Какие бывают профессии»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	«Куда уходят поезда»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	«Моя профессия»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	«Наши друзья-книги»	1	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	«Откуда сахар пришел»	1	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	«Турнир- профессионалов»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

14	«Стройка»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
15	«Операция- десант»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
16	«Уход за цветами»	3	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
17	«Кулинарный поединок»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
	Итого	34		

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	«Любое дело - мое счастливое будущее»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2	«По дороге идут машины»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3	«Все работы хороши»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4	«О профессии продавец»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5	«О профессии библиотекарь»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6	«Праздник в городе Мастеров»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7	«Работники издательств и типографии»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8	«Как приходят вести»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9	«Веселые мастерские»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

10	«Путешествие в город мастеров»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
11	«Строительные специальности»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
13	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
14	«Человек трудом красен»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
15	«Успеешь сам - научи другого»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
16	«Чей участок лучше»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
17	«Кулинарный поединок»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
	Итого	34		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры» 2023/2024 уч. год**

**1-е классы**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		ЭОР/ЦОР
			План.	Факт.	
1	«Все работы хороши»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	«Все работы хороши»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3	«Кому, что нужно»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4	«Кому, что нужно»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7	«Мы строители»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8	«Мы строители»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9	«Магазин»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10	«Магазин»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11	«Мы идем в магазин»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12	«Мы идем в магазин»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13	«Аптека»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14	«Аптека»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15	«Больница»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16	«Больница»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17	«Какие бывают профессии»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

18	«Какие бывают профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19	С.Михалков «Дядя Степа»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20	С.Михалков «Дядя Степа»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21	«Дядя Степа-милиционер»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22	«Дядя Степа-милиционер»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23	«Дядя Степа-милиционер»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26	В.Маяковский «Кем быть»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27	В.Маяковский «Кем быть»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28	Уход за цветами	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29	Уход за цветами	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30	Профессия повар	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31	Профессия повар	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32	«Поварята»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33	«Поварята»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
Итого		33			

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		ЭОР/ЦОР
			План.	Факт.	
1.	«Все работы хороши»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2.	«Все работы хороши»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3.	«Разные дома»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4.	«Разные дома»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5.	«Дачный домик»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6.	«Дачный домик»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7.	«Профессия повар»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8.	«Профессия повар»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9.	«Парикмахерская»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10.	«Парикмахерская»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11.	«Парикмахерская»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12.	«Профессия «Врач»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13.	«Профессия «Врач»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14.	«Профессия «Врач»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15.	«Моя профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16.	«Моя профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17.	«Почта»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18.	«Почта»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

19.	«Почта»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20.	«Аптека»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21.	«Аптека»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22.	«Мастерская удивительная профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23.	«Мастерская удивительная профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24.	«Мастерская удивительная профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25.	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26.	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27.	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28.	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29.	«Профессия строителей»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30.	«Профессия строителей»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31.	«Строительный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32.	«Строительный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33.	«Путешествие на стройку»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34.	«Путешествие на стройку»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
Итого		34			

**3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		ЭОР/ЦОР
			План.	Факт.	
1.	«Что такое профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2.	«Что такое профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5.	«Истоки трудолюбия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6.	«Истоки трудолюбия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7.	«Домашний помощник»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8.	«Домашний помощник»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9.	«Мир профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10.	«Мир профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11.	«Мир профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12.	«Угадай профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13.	«Угадай профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14.	«Какие бывают профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15.	«Какие бывают профессии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16.	«Куда уходят поезда»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17.	«Куда уходят поезда»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18.	«Моя профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

19.	«Моя профессия»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20.	«Наши друзья-книги»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21.	«Откуда сахар пришел»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22.	«Турнир- профессионалов»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23.	«Турнир- профессионалов»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26.	«Стройка»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27.	«Стройка»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28.	«Операция- десант»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29.	«Операция- десант»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30.	«Уход за цветами»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31.	«Уход за цветами»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32.	«Уход за цветами»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33.	«Кулинарный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34.	«Кулинарный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
Итого		34			

## 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		ЭОР/ЦОР
			План.	Факт.	
1.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3.	«По дороге идут машины»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4.	«По дороге идут машины»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5.	«Все работы хороши»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6.	«Все работы хороши»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7.	«О профессии продавец»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8.	«О профессии продавец»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9.	«О профессии библиотекарь»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10.	«О профессии библиотекарь»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11.	«Праздник в городе Мастеров»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12.	«Праздник в городе Мастеров»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13.	«Работники издательств и типографии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14.	«Работники издательств и типографии»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
15.	«Как приходят вести»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16.	«Как приходят вести»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17.	«Веселые мастерские»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18.	«Веселые мастерские»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>

19.	«Путешествие в город мастеров»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20.	«Путешествие в город мастеров»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21.	«Строительные специальности»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22.	«Строительные специальности»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
24.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
25.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
26.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
27.	«Человек трудом красен»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
28.	«Человек трудом красен»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
29.	«Успеешь сам -научи другого»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
30.	«Успеешь сам -научи другого»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
31.	«Чей участок лучше»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
32.	«Чей участок лучше»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
33.	«Кулинарный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
34.	«Кулинарный поединок»	1			<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
Итого		34			