

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного

протокол от 10.04.2025 г. № 6/01-16

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного

_____З.Х. Мусхаджиева

приказ от 10.04.2025 г. № 40/01-13

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Грозного за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3-25
1.1. Общие сведения об образовательной организации...	3
1.2. Система управления организацией.....	4 - 5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5 - 11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11 - 18
1.5. Оценка организации учебного процесса	18 - 19
1.6. Востребованность выпускников	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	20 - 23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9. Оценка материально-технической базы	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25 - 27
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного	28
2.1. Результаты анализа показателей деятельности	28 - 31
3. Выводы	32

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного
Руководитель	Мусхаджиева Зарема Хаважовна
Адрес организации	364902, Чеченская республика, г. Грозный, Петропавловское шоссе, 60
Телефон, факс	8(964) 068-18-41
Адрес электронной почты	grozny-sch-19@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	2016
Лицензия	№0001203 серия 20Л02 от 23.01.2017года
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000548 серия 20А02 от 17.05.2017года №0000736 серия 20А02 от 14.12.2022 года (приложение на уровень СОО к ранее выданной аккредитации)
Режим работы	8:30-18:40

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организация качественной учебно-воспитательной работы школы;</p> <p>Обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения;</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;</p> <p>Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы;</p> <p>Взаимодействие с другими организациями.</p>
Управляющий совет	<p>Согласование профилей образовательного процесса и стандарта образования, принятого на государственном уровне;</p> <p>Создание и реализация программы развития школьного учреждения;</p> <p>выбор учебных пособий, книг и материалов из утверждённого Министерством просвещения списка;</p> <p>Утверждение режима проведения занятий (в том числе установление длительности учебной недели, а также времени начала и окончания уроков);</p> <p>Принятие решения о вводе либо отмене школьной формы одежды, единой для всех учащихся;</p> <p>Работа с жалобами, поступающими от учеников и их родителей, по вопросам определённых действий либо бездействия преподавателей и административного состава школы;</p> <p>Помощь в организации здоровой, экологичной и безопасной окружающей среды для осуществления образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>Ознакомление с годовым отчётом директора школы по итогам прошедшего учебного года.</p>
Педагогический совет	<p>воспитательные</p> <p>управленческие</p> <p>методические</p> <p>социально-педагогические</p> <p>законодательные</p> <p>совещательные</p> <p>обобщающе-диагностические</p> <p>планово-прогностические</p> <p>экспертно-контролирующие</p> <p>корректирующие</p> <p>методические</p> <p>информационные</p> <p>обобщающе-аналитические</p> <p>развивающие</p> <p>обучающие</p>

Общее собрание работников	Развитие инициативы работников, реализация прав, входящих в компетенцию учреждения. Определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения. Привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения. Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности. Разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.
---------------------------	---

1.3. Оценка образовательной деятельности **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного (далее Школа) осуществляется в соответствии с лицензией №001203, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23.01.2017 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0000548 серия 20А02 от 17.05.2017 года

№0000736 серия 20 А02 от 14.12.2022 года (приложение на уровень СОО к ранее выданной аккредитации), выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности защиты Родины» и Труд (технология) — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы: рабочая программа «Шахматы», рабочая программа «Футбол», рабочая программа «Баскетбол».
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее - ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся.
3. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
7. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП общего образования.
8. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий .
9. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным предметам.
10. Положение о ВСОКО.
11. Положение о внеурочной деятельности.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh19.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ в Школе в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6 - 9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2010г., а обучающиеся 10 - 11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №№370,371,372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (технология).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
4. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
5. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Цифровой образовательный контент, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Классное руководство;

Внеурочная деятельность;

Взаимодействие с родителями (законными представителями);

Самоуправление.

2) Вариативные модули:

Профилактика и безопасность;

Социальное партнерство;

Профориентация;

Духовно-нравственное воспитание.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Инвариантная часть

Разговоры о важном

Смысловое чтение. Работа с текстом

Тропинка в профессию

Вариативная часть

ОРКСЭ: дополнительный курс

Занимательный английский

Проектирование и моделирование на уроках математики Орлята России

Подвижные игры

На уровне основного общего образования:

Инвариантная часть

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

В мире современных профессий

Россия – мои горизонты

В мире музыки

Вариативная часть

ОДНКНР: дополнительный курс

Геральдика России

Сложные вопросы орфографии и пунктуации

Физика в экспериментах

Основы проектной и исследовательской деятельности

Финансовая грамотность

Клуб говорения на английском

Технология в проектах»

Спортивные игры

На уровне среднего общего образования:

Инвариантная часть

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Россия – мои горизонты

Сложная математика

Основы правоведения

Вариативная часть

Образовательный курс «Россия - моя история

Деловой английский

Экскурсии в ЧГПУ, ЧГПК, лицей «Квант», «Эковерситет»

Час здоровья

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного за 2024 год дополнительным обучением охвачено 160 детей, что составляет 34,2 %. Реализуются программы дополнительного образования спортивно-физкультурной направленности: рабочая программа «Шахматы и шашки», рабочая программа «Мини-футбол», рабочая программа «Баскетбол».

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в Школе была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	62	100	49	100	45	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	62	100	42	100	46	100
Из них: переведены в 5 класс	62	100	42	100	46	100
окончили на “4” и “5”	10	16,1	12	28,5	6	13
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	7	14,2	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпуск-ов	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	52	Русский язык	77	43	100	42
		Математика	78	41	100	42
		Окружающий мир	76	45	100	53,5
		Средние значения	77	43	100	46

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	50	100		100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100	52	100	47	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100	52	100	47	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	27	100	52	100	47	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	8,3	3	5,7	10	21
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	27	Русский язык	100	62,9	100	62,9	100	62,9

2021/2022		Литература	100	51,8	-	-	100	51,8
		Родной (чеченский) язык	100	40,7	100	40,7	100	40,7
		Чечен лит-ра	100	51,8	-	-	100	51,8
		Английский язык	100	51,8	-	-	100	51,8
		Алгебра (Матем)	100	37	100	44,4	100	44,4
		Геометрия	100	40,6	-	-	100	40,6
		Информатик а	100	88	-	-	100	88
		История России	100	40,7	-	-	100	40,7
		Обществозн ание	100	51,8	100	51,8	100	51,8
		География	100	55	-	-	100	55
		Физика	100	74	-	-	100	74
		Химия	100	59	-	-	100	59
		Биология	100	48	-	-	100	48
		Музыка					100	100
		ИЗО					100	100
		Технология					100	100
		ОБЖ	100				100	100
		Физическая культура	100				100	100
		Среднее значен.	100	48	100	53	100	56
2022/2023	52	Русский язык	100	40	100	42,3	100	42,3
		Литература	100	40,3	-	-	100	40,3
		Родной (чеченский) язык	100	47	100	50	100	50
		Чечен лит-ра	100	26,9	-	-	100	26,9
		Английский язык	100	53,8	-	-	100	53,8
		Алгебра (Матем)	100	76	100	90	100	80

		Геометрия	100	55	-	-	100	55
		Информатик а	100	51,9	-	-	100	51,9
		История России	100	15,3	-	-	100	15,3
		Обществозн ание	100	25	94	19	100	25
		География	100	42,3	--	-	100	42,3
		Физика	100	67	-	-	100	67
		Химия	100	32,6	-	-	100	32,6
		Биология	100	28,8	6	16	100	28,8
		Музыка	-	-	-	-	100	100
		ИЗО	-	-	-	-	100	100
		Технология	-	-	-	-	100	100
		ОБЖ	100	96	-	-	100	96
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	49,8	100	43,4	100	55,9
2023/2024	47	Русский язык	100	49	100	49	100	49
		Литература	100	64,5	-	-	100	64,5
		Родной (чеченский) язык	100	71	100	57	100	71
		Чечен лит-ра	100	71	-	-	100	71
		Английский язык	100	67	-	-	100	67
		Алгебра (Матем)	100	47	100	60	100	47
		Геометрия	100	29	-	-	100	29
		ВИС	100	35,5	-	-	100	35,5
		Информатика	100	76	100	33	100	76
		История России	100	62,5	-	-	100	62,5

		Обществозн ание	100	51	100	23	100	49
		География	100	67	-	-	100	67
		Физика	100	77,5	100	100	100	77,5
		Химия	100	45	100	0	100	0
		Биология	100	82,5	100	100	100	82,5
		Музыка	-	-	-	-	100	100
		ИЗО	-	-	-	-	100	100
		Технология	-	-	-	-	100	100
		ОБЗР	100	84,5	-	-	100	84,5
		Физическая культура	100	93	-	-	100	93
		Среднее значение	100	63	100	48	100	55,5

**За предыдущие два (2021-2022, 2022-2023) года
выпускников на уровне среднего общего образования небыло
(аккредитация на уровень СОО получена в 2022 году).**

**Качество подготовки выпускников 11-го класса по общеобразовательной
программе среднего общего образования по предметам
за 2023-2024 учебный год:**

Учебный год	Всего выпус кников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев аемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	5	Русский язык	100	40	100	0	100	40
		Литература	100	40	100	0	100	40
		Родной (чеченский) язык	100	60	-	-	100	60
		Родная (чеченская) литература	100	60	-	-	100	60

		Английский язык	100	100	-	-	100	100
		Математика	100	40	100	40	100	40
		Информатика	100	100	-	-	100	100
		Биология	100	100	-	-	100	100
		Астрономия	100	100	-	-	100	100
		История России	100	100	-	-	100	100
		Обществознание	100	40	-	-	100	40
		ОБЗР	100	100	-	-	100	100
		Химия	100	60	-	-	100	60
		География	100	100	-	-	100	100
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Среднее значение	100	76	100	13	100	76

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущие года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:						
	Муниципальный	102	24,1	250	53,6	184	39,4
	Региональный	4	0,8	52	11,1	25	1,6
	Международный	2	0,4	12	2,5	0	0
	Федеральный	0	0	22	4,7	0	0

обучающиеся –победители и призеры	Всего:						
	Муниципальный	5	0,6	15	3,2	33	7
	Международный	5	0,6	7	1,5	12	2,7
	Региональный	3	0,3	11	2,3	19	4
	Федеральный	0	0	5	1,07	2	0,4

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три
предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	0		2	Чеченский язык	Победитель	Труд (технология)
					Призер	Литература
Региональный	0		0		0	
Федеральный	0		0		0	

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного имеется 13 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики и физики с лаборантской, кабинет химии, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка,

1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет чеченского языка и литературы, 1 кабинет дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	4	15	8	0	0	0	0	0	0
2023	52	6	4	38	4	0	0	0	0	0
2024	47	9	0	33	5	5	2	1	2	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бексултанова Асет Алиевна	Общий контроль	ВО/биология	13	24	с/з
2	Зам. директора по НМР	Юнусова Мата Хамидовна	Методическое сопровождение	ВО/психология	8	10	с/з
3	Зам. директора по УР	Чудиева Карина Магомедовна	Учебное сопровождение	ВО/русский язык и литература	1	10	с/з
4	Зам. директора по КО	Хашумов Ислам Усманович	Качество образования	ВО/экономист, Менеджмент в образовании	1	2	с/з
5	Зам. директора по ВР	Тарамова Алиса Руслановна	Воспитательное направление	ВО/математика и информатика	2	6	с/з
6	Зам. директора по ИКТ	Сагаев Руслан Адланович	Информационно – коммуникационное сопровождение	ВО/прикладная информатика в экономике	11	15	с/з

7	Зам. директора АХЧ	Кукулаев Ислам Исаевич	Административно хозяйственное обеспечение	ВО/биология, экология	2	6	с/з
---	--------------------------	------------------------------	---	--------------------------	---	---	-----

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	33	1	3	0	0	0	2	1	34	0
Начального общего образования	4		3		0	0	0	0	7	0
Основного общего образования	18		3		0	0	2	1	21	0
Среднего общего образования	4		0	0	0	0	1	1	4	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагогпсихолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	2	1	2
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	8

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	3	3	0	3	2	0	0
Чеченский язык и литература	2	2	0	2	1	0	0
Иностранный язык	2	2	0	2	2	0	0
Математика	2	2	0	2	1	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
биология	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	1	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	1	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Бексултанова Асет Алиевна	директор	Всероссийской профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2023»	Абсолютный победитель
2	Дабажаева Залина Вахаевна	учитель	Молодой педагог 2023	участник
3	Мииева Марха Аюбовна	учитель	Молодой педагог 2024	финалист

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12069
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 17-25 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10970

1.8. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10970	6450
2	Педагогическая	449	287
3	Художественная	178	140
4	Справочная	418	23
5	Языковедение, литературоведение	8	0
6	Естественно-научная	12	0
7	Техническая	7	0
8	Общественно-политическая	27	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое здание
 2. Количество учебных кабинетов: 13 кабинетов их общая площадь: 520 кв. м.
Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия-биология, физика, ОБЖ
 3. Наличие библиотеки: _да, есть
 4. Наличие спортивного зала: да,есть
 5. Наличие спортивной площадки: да,есть
 6. Наличие актового зала: да,есть
 7. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 1 кабинет для шахмат
 8. Наличие столовой: да, есть
- число посадочных мест: 60

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	71	71
2.	Количество компьютеров в учебных классах	30	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	14	14
5.	Количество принтеров	3	
6.	Количество проекторов	9	
7.	Интерактивных досок	5	
8.	Смартпанели	5	5
9.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/2024 и первое полугодие 2024/2025 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с *периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с *периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с *периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.*);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/2024 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/2024 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-8,10 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-8,10 классах;

ВПР в 4-8 классах: 4х классах (русский язык, математика, окружающий мир), 5х классах (русский язык, математика, биология, история), 6-8 классах (математика, русский язык и два предмета на основе рандомного выбора ФИОКО);

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024-2025 учебного года;

Контрольные работы по итогам учебных периодов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

По русскому языку и математике в 3 классах выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года, по окружающему миру в 4 классе в первом полугодии 2024/25 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ19» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	463	470	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183	191	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280	273	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	6	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 17,7%	86 18,2%	124 26,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,5	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	3,6
01.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108	336	184
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13	38	33
1.19.1	Регионального уровня	3	11	19
1.19.2	Федерального уровня	0	5	2
1.19.3	Международного уровня	1	2	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	5/1	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	5/1	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	43	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33	38	30
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31	37	28
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	5	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14	10	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	2	1
1.29.1	Высшая	0	1	0
1.29.2	Первая	1	1	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	19	15	31
1.30.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30	28	16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	2	2

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43	43	41
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43	43	41
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13	3,13	3,13

2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, также педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся, кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.