



Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного
(МБОУ «СОШ№19» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 19»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 19»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.А.Бексултанова
«31».08.2023 г. № 128/03-03

ПРОГРАММА
по профилактике употребления психоактивных веществ
на 2023 – 2024 учебный год

г. Грозный
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В школе дети подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный учитель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

Цель программы: Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

1. Создание комплексной системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.

4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.

5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.

6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок, учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 по 2024 годы.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023)

- Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 учебный год.

- Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический (ноябрь 2023 - март 2024)

- Реализация программы.

- Отслеживание результатов.
 - Коррекция программы.
 - Отработка технологий и методов работы.
- III. **Обобщающий (апрель – май 2024 учебный год)**
- Анализ и обобщение результатов.
 - Соотнесение результатов с поставленными целями.
 - Оформление и описание результатов.
 - Выработка методических рекомендаций.

Направления реализации программы

1. Организационная работа

-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;

-создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска»

2. Работа с педагогическими работниками:

– проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;

– информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;

– индивидуальная работа, консультирование.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

– включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета обучающихся

– проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.)

– спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).

– тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

– организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

4. Профилактическая и просветительская работа с родителями:

– участие в проведении и организации родительских собраний школы;

- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики, ПМПк;
- привлечение к участию в общешкольных, классных мероприятиях.

5. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно – демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведение мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей «группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (6-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного; развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (11-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (15-18 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; «умей сказать – НЕТ!»

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители, воспитатели: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-психологической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и занятиях.

Социально-медико-психологическая служба:

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому

специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Педагог-библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в употреблении наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних, профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Контроль реализации программы

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений (примерная анкета прилагается), проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Показатели результативности программы.

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни. Это определяется:

- фондом знаний о вреде психоактивных веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;

- умением принимать решения в разных условиях;
- успешностью обучающегося;
- физическим и психическим здоровьем.

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

- Изменение количества детей, попадающих в «группу риска» и стоящих на учете. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска».
 - Уровень конфликтности в подростковой среде.
 - Изменение отношения к возможному приему ПАВ.
 - Появление у подростков устойчивых интересов.
 - Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
- Оптимизация внутрисемейных отношений.

Дальнейшее развитие Программы

1.Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.

2.Создание в школе-интернате банка презентаций о профилактике вредных привычек.

План мероприятий, направленных на реализацию направления программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Организационная работа			
1.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учета (организация досуга и занятости, профилактическая работа), а также с детьми «группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
4.	Организация работы кружков, секций в школе, учреждений дополнительного образования.	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования.
5.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
6.	Обновление информационных стендов в школе по пропаганде ЗОЖ в спальнях блоках.	По мере необходимости	воспитатели
7.	Размещение информации на сайт школы о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Взаимодействия администрации школы с ПДН, КДНиЗП, наркологическим диспансером	Сентябрь	Администрация школы
9.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в	В течение года	Медицинские работники

	школе.		
Работа с педагогическими работниками			
10.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией школы, классными руководителями, обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Семинары, заседания МО классных руководителей, методическая помощь педагогам, по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики наркомании, формирования у подростков и молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств.	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог, педагог-психолог
12.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Педагог- психолог соц. педагог
13.	Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов. (В соответствии с планом работы РМО)	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Участие в обучающих семинарах «Психолог плюс»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений - администрацией -классными руководителями -обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
16.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагоги школы
Профилактическая работа с обучающимися			

17.	Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»	Постоянно	Педагог- психолог социальный педагог, классные руководители, воспитатели
18.	Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь	Педагог- психолог соц. педагог
19.	Проведение классных часов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
20.	Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера, - подростковым врачом, - инспектором ПДН и т.д.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР соц. педагог
21.	Просмотр видеофильмов по профилактике наркомании	В течение года	Заместитель директора школы по ВР
22.	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»	Ноябрь, март	Классные руководители
23.	Всемирный день борьбы со СПИДом акция «День красной ленточки»	Декабрь	Педагог организатор
24.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования.
25.	Проведение мероприятий туристской направленности (кросс-походы, туристические походы, соревнования) в рамках КВД	В течение года	Педагог организатор
26.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	учитель физкультуры классные руководители
27.	Неделя безопасности.	сентябрь	Педагог организатор
28.	Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	Педагог организатор учитель физкультуры
29.	Участие в детских спортивных играх среди несовершеннолетних под девизом «Спорт против наркотиков»	Март - декабрь	Зам. директора по ВР учитель физкультуры

30.	Акция «Всемирный день здоровья» Игра «Спортивный лабиринт»	апрель	Педагог организатор
31.	Неделя Здоровья.	май	учитель физкультуры классные воспитатели
32.	Проведение школьных спортивных соревнований по различным видам спорта в зачет Спартакиады ОУ.	По отдельным графикам	Зам. директора по ВР учитель физкультуры
33.	Конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»	январь	Педагог организатор классные воспитатели
34.	Устный журнал «Скажи наркотикам нет!»	февраль	Педагог организатор классные воспитатели
35.	Международный день «Телефона доверия»	май	Педагог организатор
36.	Организация и проведение конкурса детского рисунка на асфальте, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	май	Зам. директора по ВР Педагог организатор
37.	Международный день защиты детей. Игра «Муравейник»	май	Зам. директора по ВР Педагог организатор
38.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по УВР, мед. работник, учитель физкультуры
39.	Анкетирование с целью выявления Положительной мотивации детей к здоровому образу жизни. (5- 9 кл.)	Ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители
40.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	ежегодно	Воспитатели
Профилактическая и просветительская работа с родителями			
41.	Размещение профилактических материалов по здоровому образу жизни для родителей на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР
42.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника»	ноябрь	Зам. директора по ВР

43.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	ноябрь	Зам. директора по ВР
44.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии.	ноябрь	Зам. директора по ВР
45.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог- психолог соц. педагог, классные руководители
46.	Анкетирование родителей «Ваше отношение к вредным привычкам»	октябрь	Педагог- психолог соц. педагог

