



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ№19» г. Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
**Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран  
хьукмат  
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 19»  
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 19»)**

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Бексултанова  
«31».08. 2023 г. №129/03-03

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»**  
Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Сулейманов Шамиль Хаважиевич,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный

2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного».

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперт \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

### **1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная.**

Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера

**1.3. уровень программы – стартовый.** На данном этапе у обучающихся формируется интерес, устойчивая мотивация к выбранному виду деятельности, расширяется спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

**1.4. Актуальность программы** обусловлена потребностями детей и их родителей (законных представителей), вызванные современными требованиями модернизации системы образования. В современном информационном пространстве, в котором живет ребенок, систематические занятия шахматами позволяют ему успешно овладевать знаниями, выбирать

методы, средства и материалы для достижения поставленных целей. Стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление.

Тем самым программа отвечает социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном самоопределении.

**1.5. Цель.** Развитие личности ребёнка, интеллектуальных способностей и логического мышления, через овладение навыками шахматной игры.

#### **Задачи**

*Обучающие:*

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы.

*Развивающие:*

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развить интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров.

*Воспитательные:*

- воспитать уважительное отношение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

**1.6. Категория учащихся.** Программа рассчитана на детей в возрасте от 10-15 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или не принятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 18-20 детей.

**1.7. Сроки реализации программы** Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется групповая и индивидуальная формы работы, планируется время для теории и практики.

Занятия проходят в игровой атмосфере. Занятия разделены на две части:

- в первой части учащимся преподаётся теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;
- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, турниров и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- шахматные игры;
- участие в мини турнирах.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

#### ***Предметные результаты***

*Обучающийся будет знать:*

- историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- правила игры в шахматы;
- простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- тактику и стратегию ведения шахматного поединка;
- технику расчета;
- название шахматных фигур, их расстановку и ходы;
- «Стоимость» каждой фигуры. Последовательность включения в игру шахматных фигур;
- принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций;
- рекомендации игры в миттельшпиле.

*Обучающийся будет уметь:*

- делать ходы шахматными фигурами;
- осуществлять взятие шахматных фигур противника, осуществлять «шах», «мат», «пат» и защищаться от них;
- делать рокировку;
- ставить мат путём осуществления шахматных комбинаций;
- ставить мат в два, три хода;
- выполнять комбинации на достижение численного перевеса;
- ставить мат легкими фигурами.

#### ***Метапредметные результаты***

- сформировано умение строить простые логические рассуждения, выработана способность к небольшому анализу своих действий;
- сформированы способности действовать в уме.

#### ***Личностные результаты***

- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- развиты психические процессы: мышление, воображение, память, воля, абстрактно логическое мышление, интеллект.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	2	2	-	Собеседование
2	Первоначальные понятия.	14	2	12	Опрос. Наблюдение. Соревнования
3	Правила шахматной игры.	20	2	18	Опрос. Наблюдение.
4	Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт.	18	-	18	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
5	Ловушки в начале партии.	16	-	16	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
6	Правила шахматной игры.	26	2	24	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир. Тестирование
7	Тактика и комбинация	20	2	18	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир

8	Дебюты в игре шахматы	10	-	10	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
9	Шахматные окончания.	10	-	10	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
10	Учебные игры по шахматам.	6	-	6	Опрос. Наблюдение. Шахматный турнир.
	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	

## 2.2. Рабочая программа «Шахматы»

### Тема 1. Вводное занятие. ТБ.

*Теория.* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

### Тема № 2. Первоначальные понятия.

*Теория.* Шахматная доска. Начальное положение (начальная позиция): расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Название фигур. Сила фигур

*Практика.* Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

### Тема №3. Правила шахматной игры.

*Теория.* Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Основы шахматной теории: 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шахматной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов

*Практика.* Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### Тема 4. Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт

*Теория.* Особенности шахматной борьбы. Шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах. Как

правильно предлагать ничью. Шахматные часы. Контроль. Как заканчивается шахматная партия.

*Практика.* Применение типовых позиций и правил. Игровая практика.

#### **Тема №5. Ловушки в начале партии.**

*Практика.* Способы выигрыша шахмат. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шахмат: «Самообложение», «Роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

#### **Тема №6. Правила шахматной игры.**

*Теория:* Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

*Практика:* Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур. Превращение пешки. Взятие на проход. Рокировка. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

#### **Тема №7. Тактика и комбинация.**

*Теория.* Понятие о тактике и комбинации.

*Практика.* Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

#### **Тема №8. Дебюты в игре шахматы.**

*Практика.* Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.

#### **Тема №9. Шахматные окончания.**

*Практика.* Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

#### **Тема №10. Учебные игры по шахматам.**

*Практика.* Участие в республиканских, районных и всероссийских соревнованиях.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: собеседование).

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме педагогического наблюдения, опроса, блиц-турнира, тестирования.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме шахматного турнира, тестирования

*Критерии оценки шахматных турниров:*

- знание истории шахматной игры – максимальное количество баллов – 2;
- правильное расположение шахматной доски – максимальное количество баллов – 2;
- знание названий шахматных фигур - максимальное количество баллов – 2;
- расположение шахматных фигур и пешек на шахматной доске - максимальное количество баллов – 2.
- действия с шахматными фигурами и пешкой– максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

**Оценочные материалы**

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель организации контроля</b>	<b>Оценочные материалы</b>
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Собеседование
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка - повторение пройденного материала	Педагогическое наблюдение. Опрос. Блицтурнир. Тестирование
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Шахматный турнир. Тестирование

**Критерии достижения результатов обучающихся**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

###### **Оборудование:**

- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);

- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур.

**Помещение:** учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся.

##### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

##### **4.3. Учебно - методическое обеспечение**

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. - <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматные_фигуры">https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматные_фигуры</a>	Словесный Наглядный
Первоначальные понятия	Групповая. Теоретическая подготовка.	Тематическая разработка по теме.	Словесный Наглядный Практический

	Практическая работа.	- <a href="https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/">https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/</a>	Игровой
Правила шахматной игры.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме <a href="https://www.kombinashki.ru/debyuty.php">https://www.kombinashki.ru/debyuty.php</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Об особенностях шахматной игры. Борьбы. Шахматном спорте.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- Тематическая разработка по теме <a href="https://www.kombinashki.ru/debyuty2.php">https://www.kombinashki.ru/debyuty2.php</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Ловушки в начале партии.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме <a href="https://chessmatenok.ru/shahmatnye-lovushki/">https://chessmatenok.ru/shahmatnye-lovushki/</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Правила шахматной игры.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- Тематическая разработка по теме <a href="https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat">https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Тактика и комбинация	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме - <a href="https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/">https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Дебюты в игре шахматы	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме <a href="https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/">https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Шахматные окончания.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме <a href="https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat">https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat</a>	Словесный Наглядный Практический Игровой
Учебные игры по шахматам.	Групповая,	Тематическая разработка по теме	Словесный Наглядный

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	<a href="https://www.chess.com/ru/learn">https://www.chess.com/ru/learn</a>	Практически й Игровой
--	---	---	-----------------------------

#### 4.4. Календарный учебный график

##### Группа 1

№ п / п	Дата проведения занятия (планируема)	Дата проведения занятия (фактически)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация	2	<b>Вводное занятие. ТБ. 2 ч.</b> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Собеседование
2.	06.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация	2	<b>Первоначальные понятия. 14 ч.</b> Шахматная доска.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
3.	11.09.2023		13:00-13:45	Беседа. Демонстрация	2	Начальное положение фигур.	МБОУ «СОШ №19» г.	Наблюдение

			13:55-14:40	я, Решение задач			Грозного/кабинет 1.03	
4.	13.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Название фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
5.	18.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Сила фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
6.	20.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
7.	25.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
8.	27.09.2023		13:00-13:45	Занятие-игра	2		МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			13:55-14:40			Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
9.	02.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
10	04.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	<b>Правила шахматной игры 20 ч.</b> Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение, блиц-турнир
11	09.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции;	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

						позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.		
12	11.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
13	16.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
14	18.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
15	23.10.2023		13:00-13:45	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш и в	МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			13:55-14:40			различное количество ходов.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
16	25.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
17	30.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
18	01.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
19	08.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Наблюдение Блицтурнир
20	13.11.2023		13:00-13:45	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт</b>	МБОУ «СОШ №19» г.	Опрос, наблюдение

			13:55-14:40			<b>18 ч.</b> Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	Грозного/кабинет 1.03	
21	15.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация	2		МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
22	20.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
23	22.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
24	27.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение

25	29.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
26	04.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
27	06.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
28	11.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
29	13.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	<b>Ловушки в начале партии 16 ч.</b> Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

30	18.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
31	20.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
32	25.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
33	27.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
34	10.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

35	15.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
36	17.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестирование
37	22.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Правила шахматной игры 26 ч.</b> Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
38	24.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация, Игра	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
39	29.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос

40	31.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
41	05.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Преобразование пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
42	07.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Рокировка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
43	12.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Взятие на проход	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
44	14.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

45	19.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
46	21.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
47	26.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
48	28.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
49	04.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

50	06.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Тактика и комбинация 20 ч.</b> Понятие о тактике и комбинации	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
51	11.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
52	13.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Двойной удар.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
53	18.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
54	20.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

55	25.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Двойной шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
56	27.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Отвлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
57	01.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Завлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
58	03.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
59	08.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блиц-турнир

60	10.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	<b>Дебюты в игре шахматы 10 ч.</b> Определение дебюта. Король и пешка против короля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
61	15.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
62	17.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Правило квадрата.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
63	22.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Способы защиты. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
64	24.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир

65	29.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	<b>Шахматные окончания 10 ч.</b> Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
66	01.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
67	06.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
68	08.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир
69	13.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие,	2	<b>Учебные игры по шахматам 6 ч.</b> Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

				сеанс одновременн ой игры				
70	15.05.2024		13:00- 13:45  13:55- 14:40	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
71	20.05.2024		13:00- 13:45  13:55- 14:40	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Шахматный турнир
72	22.05.2024		13:00- 13:45  13:55- 14:40	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс	2	<b>Итоговое занятие 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестировани е

				одновременн ой игры				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

## Группа 2

№ п / п	Дата проведения занятия (планируема)	Дата проведения занятия (фактически)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация	2	<b>Вводное занятие. ТБ. 2 ч.</b> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Собеседование
2.	04.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация	2	<b>Первоначальные понятия. 14 ч.</b> Шахматная доска.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
3.	08.09.2023		14:50-15:35	Беседа. Демонстрация	2	Начальное положение фигур.	МБОУ «СОШ №19» г.	Наблюдение

			15:45-16:30	я, Решение задач			Грозного/кабинет 1.03	
4.	11.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Название фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
5.	15.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Сила фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
6.	18.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
7.	22.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
8.	25.09.2023		14:50-15:35	Занятие-игра	2		МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			15:45-16:30			Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
9.	29.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
10	02.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	<b>Правила шахматной игры 20 ч.</b> Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение, блиц-турнир
11	06.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции;	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

						позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.		
12	09.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
13	13.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
14	16.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
15	20.10.2023		14:50-15:35	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш и в	МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			15:45-16:30			различное количество ходов.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
16	23.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
17	27.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
18	30.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
19	03.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Наблюдение Блицтурнир
20	10.11.2023		14:50-15:35	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт</b>	МБОУ «СОШ №19» г.	Опрос, наблюдение

			15:45-16:30			<b>18 ч.</b> Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	Грозного/кабинет 1.03	
21	13.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация	2		МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
22	17.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
23	20.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
24	24.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение

25	27.11.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
26	01.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
27	04.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
28	08.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
29	11.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	<b>Ловушки в начале партии 16 ч.</b> Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

30	15.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
31	18.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
32	22.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
33	25.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
34	29.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

35	12.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
36	15.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестирование
37	19.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Правила шахматной игры 26 ч.</b> Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
38	22.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация, Игра	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
39	26.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос

40	29.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
41	02.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Превращение пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
42	05.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Рокировка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
43	09.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Взятие на проход	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
44	12.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

45	16.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
46	19.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
47	23.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
48	26.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
49	01.03.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

50	04.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Тактика и комбинация 20 ч.</b> Понятие о тактике и комбинации	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
51	11.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
52	15.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Двойной удар.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
53	18.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
54	22.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

55	25.03.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Двойной шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
56	29.03.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Отвлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
57	01.04.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Завлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
58	05.04.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
59	08.04.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блиц-турнир

60	12.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	<b>Дебюты в игре шахматы 10 ч.</b> Определение дебюта. Король и пешка против короля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
61	15.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
62	19.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Правило квадрата.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
63	22.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Способы защиты. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
64	26.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир

65	29.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	<b>Шахматные окончания 10 ч.</b> Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
66	03.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
67	06.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
68	10.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир
69	13.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие,	2	<b>Учебные игры по шахматам 6 ч.</b> Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

				сеанс одновременн ой игры				
70	17.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
71	20.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Шахматный турнир
72	24.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс	2	<b>Итоговое занятие 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестировани е

				одновременн ой игры				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

### Группа 3

№ п / п	Дата проведения занятия (планируема)	Дата проведения занятия (фактически)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация	2	<b>Вводное занятие. ТБ. 2 ч.</b> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Собеседование
2.	06.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация	2	<b>Первоначальные понятия. 14 ч.</b> Шахматная доска.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
3.	11.09.2023		16:40-17:25	Беседа. Демонстрация	2	Начальное положение фигур.	МБОУ «СОШ №19» г.	Наблюдение

			17:35-18:20	я, Решение задач			Грозного/кабинет 1.03	
4.	13.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Название фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
5.	18.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Сила фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
6.	20.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
7.	25.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
8.	27.09.2023		14:50-15:35	Занятие-игра	2		МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			15:45-16:30			Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
9.	02.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
10	04.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	<b>Правила шахматной игры 20 ч.</b> Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение, блиц-турнир
11	09.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции;	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

						позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.		
12	11.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
13	16.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
14	18.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
15	23.10.2023		16:40-17:25	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш и в	МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			17:35-18:20			различное количество ходов.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
16	25.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
17	30.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
18	01.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
19	08.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Наблюдение Блицтурнир
20	13.11.2023		14:50-15:35	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт</b>	МБОУ «СОШ №19» г.	Опрос, наблюдение

			15:45-16:30			<b>18 ч.</b> Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	Грозного/кабинет 1.03	
21	15.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация	2		МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
22	20.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
23	22.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
24	27.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение

25	29.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
26	04.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
27	06.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
28	11.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
29	13.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Ловушки в начале партии 16 ч.</b> Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

30	18.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
31	20.12.2023		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
32	25.12.2023		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
33	27.12.2023		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
34	10.01.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

35	15.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
36	17.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестирование
37	22.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Правила шахматной игры 26 ч.</b> Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
38	24.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация, Игра	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
39	29.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос

40	31.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
41	05.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Преобразование пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
42	07.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Рокировка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
43	12.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Взятие на проход	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
44	14.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

45	19.02.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
46	21.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
47	26.02.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
48	28.02.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
49	04.03.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

50	06.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Тактика и комбинация 20 ч.</b> Понятие о тактике и комбинации	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
51	11.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
52	13.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Двойной удар.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
53	18.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
54	20.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

55	25.03.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Двойной шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
56	27.03.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Отвлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
57	01.04.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Завлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
58	03.04.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
59	08.04.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блиц-турнир

60	10.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	<b>Дебюты в игре шахматы 10 ч.</b> Определение дебюта. Король и пешка против короля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
61	15.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
62	17.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Правило квадрата.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
63	22.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Способы защиты. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
64	24.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир

65	29.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Шахматные окончания 10 ч.</b> Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
66	01.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
67	06.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
68	08.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир
69	13.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие,	2	<b>Учебные игры по шахматам 6 ч.</b> Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

				сеанс одновременн ой игры				
70	15.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30 16:40- 17:25  17:35- 18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
71	20.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Шахматный турнир
72	22.05.2024		14:50- 15:35  15:45- 16:30	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс	2	<b>Итоговое занятие 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестировани е

				одновременн ой игры				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

## Группа 4

№ п / п	Дата проведения занятия (планируема)	Дата проведения занятия (фактически)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация	2	<b>Вводное занятие. ТБ. 2 ч.</b> Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Собеседование
2.	06.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация	2	<b>Первоначальные понятия. 14 ч.</b> Шахматная доска.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
3.	08.09.2023		16:40-17:25	Беседа. Демонстрация	2	Начальное положение фигур.	МБОУ «СОШ №19» г.	Наблюдение

			17:35-18:20	я, Решение задач			Грозного/кабинет 1.03	
4.	13.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Название фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
5.	15.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Решение задач беседа, демонстрация, игра	2	Сила фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
6.	20.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
7.	22.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
8.	27.09.2023		16:40-17:25	Занятие-игра	2		МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			17:35-18:20			Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
9.	29.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
10	04.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Правила шахматной игры 20 ч.</b> Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение, блиц-турнир
11	06.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции;	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

						позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.		
12	11.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
13	13.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
14	18.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
15	20.10.2023		16:40-17:25	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш и в	МБОУ «СОШ	Опрос, наблюдение

			17:35-18:20			различное количество ходов.	№19» г. Грозного/кабинет 1.03	
16	25.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
17	27.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
18	01.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
19	03.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Наблюдение Блицтурнир
20	08.11.2023		16:40-17:25	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт</b>	МБОУ «СОШ №19» г.	Опрос, наблюдение

			17:35-18:20			<b>18 ч.</b> Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	Грозного/кабинет 1.03	
21	10.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация	2		МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
22	15.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
23	17.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение
24	22.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/кабинет 1.03	Устный опрос. Наблюдение

25	24.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
26	29.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
27	01.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
28	06.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
29	08.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Ловушки в начале партии 16 ч.</b> Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

30	13.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
31	15.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
32	20.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
33	22.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
34	27.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

35	29.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блицтурнир
36	12.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестирование
37	17.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Правила шахматной игры 26 ч.</b> Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
38	19.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация, Игра	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
39	24.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос

40	26.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
41	31.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Превращение пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
42	02.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Рокировка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
43	07.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Взятие на проход	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
44	09.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

45	14.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
46	16.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
47	21.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
48	23.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
49	28.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

50	01.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Беседа. Демонстрация. Игра	2	<b>Тактика и комбинация 20 ч.</b> Понятие о тактике и комбинации	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
51	06.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
52	13.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Двойной удар.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
53	15.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
54	20.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение

55	22.03.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Двойной шах.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
56	27.03.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Отвлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
57	29.03.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Завлечение.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
58	03.04.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
59	05.04.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Занятие-игра	2	Сочетание идей	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Блиц-турнир

60	10.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Дебюты в игре шахматы 10 ч.</b> Определение дебюта. Король и пешка против короля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
61	12.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
62	17.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Правило квадрата.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
63	19.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Способы защиты. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
64	24.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир

65	26.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	<b>Шахматные окончания 10 ч.</b> Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
66	01.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
67	03.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение
68	08.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Занятие-игра	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Наблюдение Блиц-турнир
69	10.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие,	2	<b>Учебные игры по шахматам 6 ч.</b> Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение

				сеанс одновременн ой игры				
70	15.05.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Опрос, наблюдение
71	17.05.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременн ой игры	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Шахматный турнир
72	22.05.2024		16:40- 17:25  17:35- 18:20	Турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс	2	<b>Итоговое занятие 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ кабинет 1.03	Тестировани е

				одновременн ой игры				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

## 5. Список литературы.

### Список литературы для педагога

1. Авербах, Ю. Школа середины игры / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2008.
2. Авербах, Ю. Школа эндшпиля / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2009.
3. Арчаков, В.М. Изобразительные шахматные задачи и этюды Киев: Издательство «Радянська школа», 2000.
4. Белявский, А., Михальчишин, А. Интуиция/ Издательство «Рипол классик», 2003.
5. Богданович, Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников 1 разряд – КМС. Издательство «Russian chess house», 2005.
6. Болеславский, М., Болеславский, Л. 1000 вопросов шахматиста. «Астрель», 2010.
7. Бондаревский, И.З. Комбинации в миттельшпиле И.З.Бондаревский. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009.
8. Бондарь, Л.А., Лившиц, З.Б., Любошц, А.И. Шахматные семестры - Минск: «Высшая школа», 2015.
9. Ботвинник, М.М., Эстрин Я.Б. Защита Грюнфельда / М.М.Ботвинник, Я.Б.Эстрин. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 2008.

### Список литературы для учащихся и родителей

1. Брикхилл П., Беркер Р. Убийцы Королей – М.: ООО «Издательство АСТ», 2014 – 592 с.)
2. Вильсон Х. Линкоры в бою 2018г. - М.: Изографус, Нижегородское Книжное Издательство, ЭКСМО-Пресс, 2017.. - 432 с.
3. Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н.Панченко. - Йошкар-Ола: 1997.
4. Пожарский, В. Шахматный учебник на практике [Текст] / В.Пожарский. - Ростов на Дону: «Феникс», 2015.
5. Хенкие, В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкие. – М.: «АСТ», 2012.
6. Хенкин, В., Шахматы для начинающих [Текст] / М.: В.Хенкин. – «Астрель АСТ», 2012.

### Электронные ресурсы

1. <https://www.chess.com/ru/learn/ru/learn> ;
2. [cherkalet.ru](http://cherkalet.ru) – Шахматный ДТДиМ "Восточный";
3. <https://www.chess.com/ru/learn> - сайт шахматистов.

**Промежуточная аттестация обучающихся  
Теоретические задания.**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**1. Знание понятия «шах».**

«Шах» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- *это нападение на короля;*
- это нападение на короля, от которого нет спасения.

**2. Знание понятия «мат».**

«Мат» - это...:

- это нападение на любую фигуру;
- это нападение на короля;
- *это нападение на короля, от которого нет спасения.*

**3. Знание понятия «пат».**

«Пат» - это:

- это нападение на короля, от которого нет спасения;
- *это положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться;*
- это нападение на короля.

**4. Знание понятия «вилка».**

«Вилка» - это...:

- это двойной удар любой из фигур;
- *это двойной удар, который делает конь или пешка;*
- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

**5. Умение определить, когда партия закончилась выигрышем белых.**

Выбрать тот ответ, который доказывает, что партия закончилась выигрышем белых:

- 1-0;
- ½-½;
- 0-1.

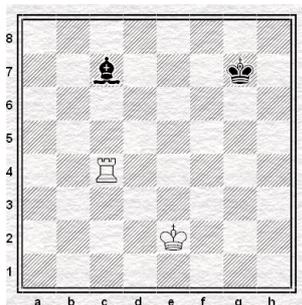
**Практические задания.**

**1. Умение ходить фигурами.**

Показать ход той или иной фигуры на доске из положения, которое поставил педагог.

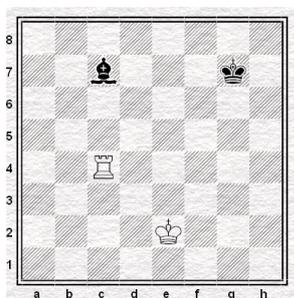
**2. Умение убивать шахматные фигуры соперника.**

Учащимся предлагается простая позиция на доске, где они должны выяснить, можно ли убить какую-нибудь фигуру соперника или нет, например, может ли белая ладья убить слона?:



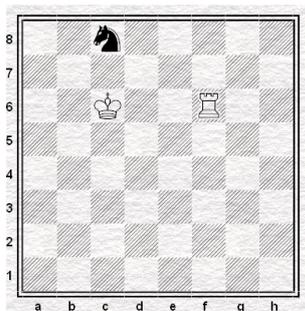
### 3. Умение ставить «шах».

**Шах королю:**



### 4. Умение ставить «мат».

**Мат в 1 ход:**



### 5. Умение видеть «пат».

Определить шах или мат на доске.

### Оценка результатов:

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

**Итоговая аттестация обучающихся  
Теоретические задания.**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**1. Знание «правила квадрата пешки».**

«Правило квадрата пешки» - это...:

- если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка задерживается;

- если король сильнейшей стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка превращается в ферзя.

**2. Знание «оппозиции».**

«Оппозиция» - это...:

- это противостояние королей на нечетное количество клеточек;

- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;

- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

**3. Знание классификации дебютов.**

Определить дебют по классификации дебютов (открытый, полуоткрытый, закрытый):

**E4E5**

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

**1. D4 E5**

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

**1. E4 E6**

1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют

**4. Знание понятия «дебют».**

«Дебют» - это...:

- это середина шахматной партии;

- это начало шахматной партии;

- это конец шахматной партии.

**5. Знание понятия «пешечный прорыв».**

«Пешечный прорыв» - это...:

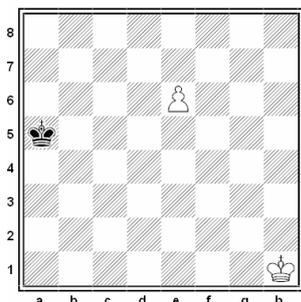
- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;

- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура;
- это домик для короля.

### Практические задания.

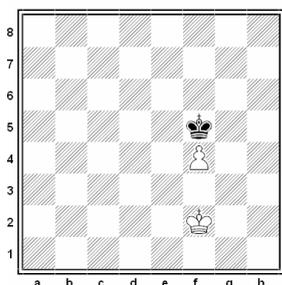
#### 1. Умение пользоваться «правилом квадрата».

Ходит ли черный король в квадрат пешки?



#### 2. Умение пользоваться «правилом квадрата».

Соблюдая правило оппозиции, королей сыграть черными в ничью:

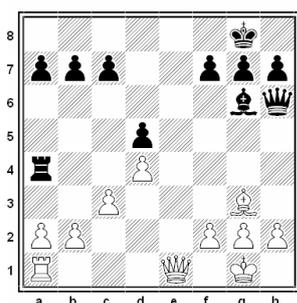


#### 3. Умение разыгрывать дебюты.

Разыграть один из вариантов дебюта 4 коней и записать на листочке.

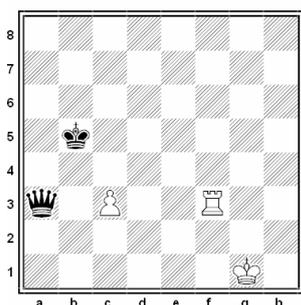
#### 4. Умение применять тактические удары на практике.

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью двойного удара:



#### 5. Умение применять тактические удары на практике.

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью открытого нападения:



## **Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

## **Вариант 2.**

### **Промежуточная аттестация обучающихся Теоретические задания.**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

#### **1. Знание истории шахмат.**

Первый российский чемпион мира по шахматам?

а) Алёхин;

б) Карпов;

в) Крамник;

г) Смыслов.

#### **2. Знание понятия «миттельшпиль»:**

Учащимся предлагается из 3 вариантов ответа выбрать правильное определение «дебюта»:

- это середина шахматной партии;

- это начало шахматной партии;

- это конец шахматной партии.

#### **3. Знание понятия «отдаленная проходная пешка».**

Учащимся предлагается из 3 вариантов ответа выбрать правильное определение «отдаленная проходная пешка»:

- это проходная пешка, расположенная на противоположной стороне доски от других пешек;

- это пешка, у которой на пути и на соседних вертикалях нет вражеских пешек;

- это пешка, которая через ход станет ферзем.

#### **4. Знание понятия «блуждающий квадрат».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать тот, в котором раскрывается правило «блуждающего квадрата»:

- если блуждающий квадрат достиг края доски, то одна из пешек проходит в ферзи;

- если блуждающий квадрат достиг края доски, то король слабой стороны останавливает все пешки.

#### **5. Знание понятия «минированные поля».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «минированные поля»:

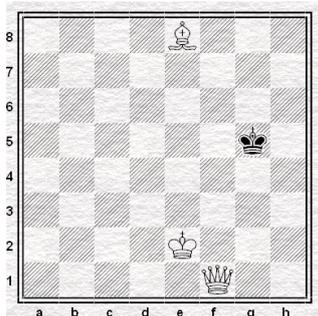
- это поля, попадание на которые неизбежно приводит к цугцвангу;

- это поля, на которые не может встать король

## Практические задания.

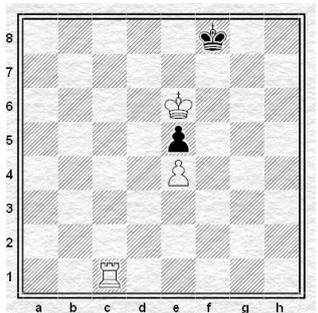
### 1. Умение решать задачи на мат в 2 хода.

Учащимся предлагается решить задачу на мат в 2 хода.



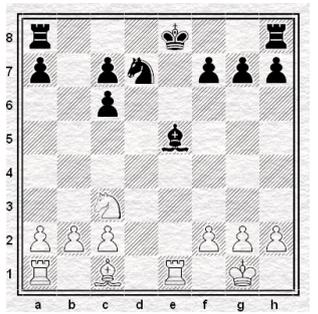
### 2. Умение решать задачи на мат в 3 хода.

Учащимся предлагается решить задачу на мат в 3 хода.



### 3. Умение применять тактические удары на практике.

Учащимся предлагается решить диаграмму и выиграть фигуру.

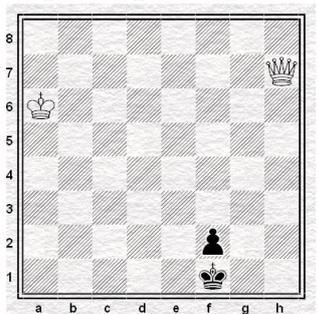


### 4. Умение разыгрывать дебюты.

Ребенку предлагается разыграть дебют «Сицилианская защита».

### 5. Умение правильно применять приемы эндшпиля.

Учащимся предлагается оценить позицию и определить, чем закончится партия, разыграв позицию:



### Оценка результатов:

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

- 8-10 баллов – высокий уровень;  
5-7 баллов – средний уровень;  
0-4 балла – низкий уровень.

## **Итоговая аттестация обучающихся Теоретические задания.**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

### **1. Знание понятия «блуждающий квадрат».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «блуждающий квадрат»:

- *это борьба короля в пешечных окончаниях против двух разрозненных пешек,*
- это борьба короля против связанных пешек.

### **2. Знание понятия «зигзаг короля».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «зигзаг короля»:

- *это путь короля по ломанной линии с целью предотвращения атаки на него от превращенной пешки соперника;*
- это маневр короля, ведущий к потере темпов.

### **3. Знание понятия «крепость».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «крепость»:

- *это разновидность позиционной ничьей, где слабейшая сторона спасается путём создания неприступной позиции, куда не могут проникнуть фигуры соперника;*
- это неприступная позиция, благодаря которой слабейшая сторона умудряется выиграть.

### **4. Знание понятия «позиция Лусены».**

Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «позиция Лусены»:

- *это одна из начальных позиций в ладейных окончаниях, так называемое «построение моста»;*
- это пешечное окончание, названная в честь Луиса Лусены.

### **5. Знание понятия «коневая оппозиция в эндшпиле».**

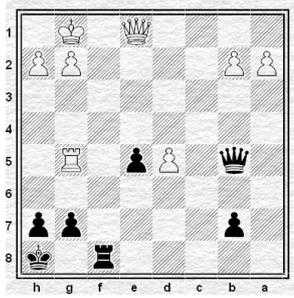
Учащимся предлагается из 2 вариантов ответа выбрать то, которое соответствует определению «коневая оппозиция в эндшпиле»:

- *это умение поставить короля в определенных позиций для защиты, а иногда и для победы;*
- это расположение короля в коневых окончаниях.

## **Практические задания.**

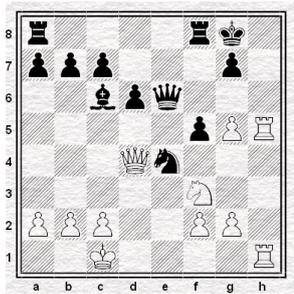
### **1. Умение применять сложные тактические удары на практике.**

Учащимся предлагается решить диаграмму.



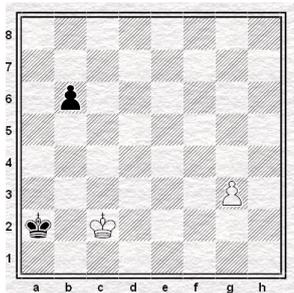
**2. Умение применять сложные тактические удары на практике.**

Учащимся предлагается решить диаграмму.



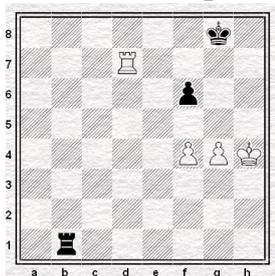
**3. Умение правильно применять на практике приемы пешечного эндшпиля.**

Учащимся предлагается решить диаграмму:



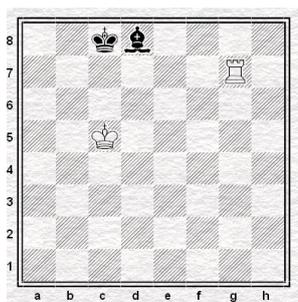
**4. Умение правильно применять на практике приемы эндшпиля в ладейных окончаниях.**

Учащимся предлагается решить диаграмму:



**5. Умение правильно бороться ладьей против слона в эндшпиле.**

Учащимся предлагается решить диаграмму:



**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ№19» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран  
хъукмат  
Соблжа-ГІалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 19»  
(Соблжа-ГІалин МБЙХЪ «ЙЙШ № 19»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29».08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Бексултанова

«31» 08. 2023г № 129/03-03

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Мини - футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивные направление.

Возрастная категория обучающихся: 10- 15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Гайрабеков Дени Казбекович,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный  
2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного».

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперт \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

**1.2. Направленность программы** - Физкультурно-спортивные направление. Программа направлена на развитие физических способностей ребёнка.

**1.3. Актуальность программы** «Мини-футбол» в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**1.5. Цель программы.** Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в мини-футбол.

#### **Задачи.**

*Обучающие:*

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике мини-футбола;
- получение знаний по правилам игры.

*Развивающие:*

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;
- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия.

*Воспитательные:*

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;
- воспитание патриотизма посредством участия.

### **1.6. Категория учащихся.**

Возрастная категория детей – от 10 до 15 лет.

### **1.7. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем – 144 часа.

### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

*Форма организации деятельности детей на занятии:* групповые, индивидуальные.

*Формы занятий.* Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, беседа, демонстрация, творческая мастерская. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях с использованием элементов ролевой игры.

**Режим занятий.** Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

По окончании обучения, обучающиеся будут демонстрировать навыки работы в театральной студии.

*Предметные результаты освоения программы.*

**будут знать:**

- разбор и изучение правил игры в мини-футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом;
- значение и содержание самоконтроля;

- причины травм на занятиях мини-футбола и их предупреждение;  
**будут уметь:**
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальный уровень работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

Итоги реализации программы: участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные задания.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Разделы, названия темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b>	4	4		Беседа
2.	<b>Раздел 2. ОФП.</b>	14		14	Тесты и упражнения
3.	<b>Раздел 3. СФП.</b>	40		40	Игры с заданиями
4.	<b>Раздел 4. Техническая подготовка.</b>	20	2	18	Тесты и упражнения
5.	<b>Раздел 5. Тактическая подготовка</b>	60	6	54	Тесты и упражнения
6.	<b>Раздел 6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры.</b>	4		4	Сдача нормативов
7.	<b>Итоговое занятие.</b>	2		2	Подведение

					ИТОГОВ.
8.	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	

## 2.2. Рабочая программа «Мини-футбол»

### Раздел 1. Введение.

**Физическая культура и спорт в России.** Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

**Развитие футбола в России.** Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

**Врачебный контроль.** Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

**Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу.** Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

### Раздел 2. ОФП.

**Общеразвивающие упражнения без предметов.** Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

**Упражнения с набивным мячом (1 кг.).** Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

**Акробатические упражнения.** Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

**Легкоатлетические упражнения.** Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

**Подвижные игры.** Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

**Спортивные игры.** Баскетбол. Ручной мяч.

### **Раздел 3. СФП.**

**Специальные упражнения для развития быстроты.** Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

**Специальные упражнения для развития ловкости.** Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

### **Раздел 4. Техническая подготовка.**

**Удары по мячу ногой.** Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

**Удары по мячу головой.** Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

**Ведение мяча.** Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

**Обманные движения (финты).** Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

**Отбор мяча.** Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. **Техника игры вратаря.** Ловля катящегося

и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

### **Раздел 5. Тактическая подготовка**

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1+3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

**Упражнения для развития умения «видеть поле».** Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

**Командные действия.** Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

**Индивидуальные действия.** Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

**Тактика вратаря.** Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

### **Раздел 6. Контрольно-оценочные испытания. Турниры.**

Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной на основе «Примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Мини-футбол»

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме: наблюдения, опроса, практического задания (пластические импровизации, речевые упражнения, этюд, миниатюра), показ постановки.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме постановки спектакля.

*Критерии оценивания кукольного спектакля:*

- мастерство артистов (исполнительская манера и уровень актерского мастерства (0-5 баллов));
- техника работы с куклами (0-5 баллов);
- эстетика оформления спектакля (0-5 баллов);
- внешний вид кукол (0-5 баллов);
- музыкальное сопровождение (0-5 баллов).

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения. Также имеются следующие материалы: ширма для показа кукольных спектаклей, куклы, световые столы, шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Введение.	Групповая форма.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа.
Раздел 2. ОФП.	Групповая форма.	Специальная литература, таблицы, схемы, карточки.	Словесный, наглядный показ.
Раздел 3. СФП.	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи.	Словесный, объяснение нового материала, рассказ.
Раздел 4. Техническая подготовка.	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, в парах.	Методические книги, специальная литература.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, учебные игры.

<b>Раздел 5. Тактическая подготовка</b>	Коллективно- групповая.	Литература, видео.	Практические занятия, беседа.
<b>Раздел 6. Контрольно- оценочные испытания. Турниры.</b>	Индивидуальная, групповая.	Специальная литература, таблицы, схемы.	Словесный, объяснение нового материала, беседа, демонстрация упражнений.
<b>Итоговое занятие.</b>	Групповая.	Специальная литература, картинки.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия.

#### 4.4. Календарно учебный график

##### Группа 1

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	04.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Теория	2	Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу.	с/з	Вводный контроль
2.	07.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Введение. История возникновения и развития мини-футбола.	с/з	Наблюдение коррекция
3.	11.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция

4.	14.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
5.	18.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
6.	21.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
7.	25.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
8.	28.09.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
9.	02.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение коррекция
10.	05.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
11.	09.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
12.	12.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
13.	16.10.2023		13:00-13:45	Тренировка	2	Скоростная	с/з	Наблюдение

			13:55-14:40			работа.		коррекция
14.	19.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
15.	23.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
16.	26.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
17.	30.10.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
18.	02.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
19.	09.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
20.	13.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
21.	16.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
22.	20.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
23.	23.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая	с/з	Наблюдение коррекция

						подготовка. Двухсторонняя игра		
24.	27.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
25.	30.11.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
26.	04.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
27.	07.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
28.	11.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция
29.	14.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
30.	18.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра		
31.	21.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
32.	25.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
33.	28.12.2023		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
34.	11.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Подачи.	с/з	Наблюдение коррекция
35.	15.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
36.	18.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
37.	22.01.2024		13:00-13:45	Тренировка	2	Ведение мяча	с/з	Наблюдение

			13:55-14:40			«Слалом», распасовка.		коррекция
38.	25.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника приема паса на месте и в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
39.	29.01.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
40.	01.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
41.	05.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
42.	08.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
43.	12.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
44.	15.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
45.	19.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая	с/з	Наблюдение коррекция

						подготовка.		
46.	22.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
47.	26.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
48.	29.02.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
49.	04.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
50.	07.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
51.	11.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
52.	14.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
53.	18.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
54.	21.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
55.	25.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция

56.	28.03.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
57.	01.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
58.	04.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
59.	08.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
60.	11.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
61.	15.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
62.	18.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
63.	22.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
64.	25.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция

65.	29.04.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
66.	02.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
67.	06.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
68.	09.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
69.	13.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
70.	16.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Подачи. Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция

71.	20.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра.	с/з	Итоговый контроль
72.	23.05.2024		13:00-13:45 13:55-14:40	Тренировка	2	Подведение итогов. Награждение.	с/з	-
					<b>144</b>			

### Группа 2

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	04.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Теория	2	Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу.	с/з	Вводный контроль
2.	07.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Введение. История	с/з	Наблюдение коррекция

						возникновения и развития мини-футбола.		
3.	11.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
4.	14.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
5.	18.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
6.	21.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
7.	25.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
8.	28.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
9.	02.10.2023		14:50-15:35	Тренировка	2	Общая	с/з	Наблюдение

			15:45-16:30			физическая подготовка.		коррекция
10.	05.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
11.	09.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
12.	12.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
13.	16.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
14.	19.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
15.	23.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
16.	26.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
17.	30.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
18.	02.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
19.	09.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра.		
20.	13.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
21.	16.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
22.	20.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
23.	23.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
24.	27.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
25.	30.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
26.	04.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
27.	07.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
28.	11.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция

29.	14.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
30.	18.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
31.	21.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
32.	25.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
33.	28.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
34.	11.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности.	с/з	Наблюдение коррекция

						Подачи.		
35.	15.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
36.	18.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
37.	22.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Ведение мяча «Слалом», распасовка.	с/з	Наблюдение коррекция
38.	25.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника приема паса на месте и в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
39.	29.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
40.	01.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
41.	05.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
42.	08.02.2024		14:50-15:35	Тренировка	2	Техника владения	с/з	Наблюдение

			15:45-16:30			мячом, передача на точность.		коррекция
43.	12.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
44.	15.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
45.	19.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение коррекция
46.	22.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
47.	26.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
48.	29.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
49.	04.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
50.	07.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
51.	11.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
52.	14.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
53.	18.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа.	с/з	Наблюдение коррекция

						Двухсторонняя игра.		
54.	21.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
55.	25.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
56.	28.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
57.	01.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
58.	04.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
59.	08.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
60.	11.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
61.	15.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция

62.	18.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
63.	22.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
64.	25.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция
65.	29.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
66.	02.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
67.	06.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
68.	09.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра		
69.	13.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
70.	16.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Подачи. Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
71.	20.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра.	с/з	Итоговый контроль
72.	23.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Подведение итогов. Награждение.	с/з	-
					<b>144</b>			

## Группа 3

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	01.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Теория	2	Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу.	с/з	Вводный контроль
2.	07.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Введение. История возникновения и развития мини-футбола.	с/з	Наблюдение коррекция
3.	08.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция

4.	14.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
5.	15.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
6.	21.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
7.	22.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
8.	28.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
9.	29.09.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение коррекция
10.	05.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
11.	06.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
12.	12.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
13.	13.10.2023		14:50-15:35	Тренировка	2	Скоростная	с/з	Наблюдение

			15:45-16:30			работа.		коррекция
14.	19.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
15.	20.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
16.	26.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
17.	27.10.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
18.	02.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
19.	03.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
20.	09.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
21.	10.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
22.	16.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
23.	17.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая	с/з	Наблюдение коррекция

						подготовка. Двухсторонняя игра		
24.	23.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
25.	24.11.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
26.	30.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
27.	01.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
28.	07.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция
29.	08.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
30.	14.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра		
31.	15.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
32.	21.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
33.	22.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
34.	28.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности. Подачи.	с/з	Наблюдение коррекция
35.	29.12.2023		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
36.	11.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
37.	12.01.2024		14:50-15:35	Тренировка	2	Ведение мяча	с/з	Наблюдение

			15:45-16:30			«Слалом», распасовка.		коррекция
38.	18.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника приема паса на месте и в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
39.	19.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
40.	25.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
41.	26.01.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
42.	01.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
43.	02.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
44.	08.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
45.	09.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая	с/з	Наблюдение коррекция

						подготовка.		
46.	15.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
47.	16.02.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
48.	29.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
49.	01.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
50.	07.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
51.	14.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
52.	15.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
53.	21.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
54.	22.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
55.	28.03.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция

56.	29.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
57.	04.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
58.	05.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
59.	11.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
60.	12.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
61.	18.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
62.	19.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
63.	25.04.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
64.	26.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция

65.	02.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
66.	03.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
67.	09.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
68.	10.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
69.	16.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
70.	17.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Подачи. Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция

71.	23.05.2024		14:50-15:35 15:45-16:30	Тренировка	2	Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра.	с/з	Итоговый контроль
72.	24.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Подведение итогов. Награждение.	с/з	-
					<b>144</b>			

**Группа 4**

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	01.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Теория	2	Знакомство с игрой. Демонстрация видеороликов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по мини-футболу.	с/з	Вводный контроль
2.	04.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Введение. История	с/з	Наблюдение коррекция

						возникновения и развития мини-футбола.		
3.	08.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка (ОФП). Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
4.	11.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП. Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
5.	15.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
6.	18.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом, передача на точность.	с/з	Наблюдение коррекция
7.	22.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
8.	25.09.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
9.	29.09.2023		16:40-17:25	Тренировка	2	Общая	с/з	Наблюдение

			17:35-18:20			физическая подготовка.		коррекция
10.	02.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
11.	06.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
12.	09.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
13.	13.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
14.	16.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
15.	20.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
16.	23.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
17.	27.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техническая работа. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
18.	30.10.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
19.	03.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра.		
20.	10.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
21.	13.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
22.	17.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
23.	20.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
24.	24.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
25.	27.11.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
26.	01.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
27.	04.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
28.	08.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция

29.	11.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
30.	15.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
31.	18.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
32.	22.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
33.	25.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
34.	29.12.2023		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Инструктаж по технике безопасности.	с/з	Наблюдение коррекция

						Подачи.		
35.	12.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
36.	15.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
37.	19.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Ведение мяча «Слалом», распасовка.	с/з	Наблюдение коррекция
38.	22.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника приема паса на месте и в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
39.	26.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. Прием передача.	с/з	Наблюдение коррекция
40.	29.01.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП Диагностика основных физических качеств.	с/з	Наблюдение коррекция
41.	02.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом в движении.	с/з	Наблюдение коррекция
42.	05.02.2024		16:40-17:25	Тренировка	2	Техника владения	с/з	Наблюдение

			17:35-18:20			мячом, передача на точность.		коррекция
43.	09.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. ОФП	с/з	Наблюдение коррекция
44.	12.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом. Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
45.	16.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка.	с/з	Наблюдение коррекция
46.	19.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника владения мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
47.	23.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа в парах.	с/з	Наблюдение коррекция
48.	26.02.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
49.	01.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скоростная работа.	с/з	Наблюдение коррекция
50.	04.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника работы в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
51.	11.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техническая работа в паре.	с/з	Наблюдение коррекция
52.	15.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Лабиринт ведения	с/з	Наблюдение коррекция
53.	18.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техническая работа.	с/з	Наблюдение коррекция

						Двухсторонняя игра.		
54.	22.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Эстафета с ведением мяча.	с/з	Наблюдение коррекция
55.	25.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра.	с/з	Наблюдение коррекция
56.	29.03.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи низом.	с/з	Наблюдение коррекция
57.	01.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Работа подачи верхом.	с/з	Наблюдение коррекция
58.	05.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Технический аут, угловой	с/з	Наблюдение коррекция
59.	08.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
60.	12.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
61.	15.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Техника жонглирования мяча на месте.	с/з	Наблюдение коррекция

62.	19.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скорость эстафета без мяча, с мячом.	с/з	Наблюдение коррекция
63.	22.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Удары внутренней и внешней стороной стопы.	с/з	Наблюдение коррекция
64.	26.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Распасовка в парах, в движении, в тройках.	с/з	Наблюдение коррекция
65.	29.04.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
66.	03.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Общая физическая подготовка. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
67.	06.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Скоростные качества. Владение мячом на месте.	с/з	Наблюдение коррекция
68.	10.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Ведение мяча разными способами. Двухсторонняя	с/з	Наблюдение коррекция

						игра		
69.	13.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Передача в движении. Распасовка на 3-х. Двухсторонняя игра	с/з	Наблюдение коррекция
70.	17.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Подачи. Аут, угловой. ОФП.	с/з	Наблюдение коррекция
71.	23.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Заключительная диагностика. Сравнительный анализ. Двухсторонняя игра.	с/з	Итоговый контроль
72.	20.05.2024		16:40-17:25 17:35-18:20	Тренировка	2	Подведение итогов. Награждение.	с/з	-
					<b>144</b>			

## **Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы**

### **Список литературы для педагога**

- 1.** «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛЕ» (авторы – С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев).  
Издательство: «Советский спорт», 206, 224 с.
- 2.** «МИНИ-ФУТБОЛ. ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ И ЛЮБИТЕЛЬСКИХ КОМАНДАХ». Методическое пособие. (Авторы: С.Н. Андреев, В.С. Левин.) Издательство: «ГУ «РОГ», Липецк, 2019. 496 с.
- 3.** «ПРОГРАММА ПО МИНИ-ФУТБОЛУ (ФУТЗАЛУ) ДЛЯ ДЮСШ И СДЮШОР».(Авторы: С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Ерёменко). Издательство: «Советский спорт», 208 год, 96 с.
- 4.** Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2019. - 144 с.
- 5.** Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2020. - 276 с.
- 6.** Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2019. - 96 с.
- 7.** Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2018.- 264 стр.
- 8.** Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Terra-Спорт,2020.- 86 стр. (Библиотечка тренера)
- 9.** Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2009.- 255 с.

**Список литературы для учащихся и родителей**

- 10.** Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2019. - 96 с.
- 11.** Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2019. - 144 с.
- 12.** Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2020. - 276 с.
- 13.** Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2009.- 255 с.
- 14.** Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2018.- 264 стр.
- 15.** Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Terra-Спорт, 2020.- 86 стр. (Библиотечка тренера)

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=dKx12iLt5Pg>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=m325Oef8vG4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Bp4wx9bui10>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiIF8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=-8RtzysixGU>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=4AgavEzZn68>



Департамент образования Мэри г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ№19» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 19»  
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 19»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29».08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Бексултанова

«31».08.2023г №129/03-03

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Театральная студия»**  
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возрастная категория обучающихся: 8- 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Дабажаева Залина Вахаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный

143  
2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного».

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперт \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

**1.2. Направленность программы** - социально-гуманитарная. Программа направлена на развитие творческих способностей ребёнка в области кукольного театрального искусства.

**1.3. Актуальность программы.** Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности сопровождается формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием личности ребенка, мотивации личности к познанию и творчеству, то есть является одним из эффективных средств социализации детей в современных условиях.

Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка, открывает возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Тем самым программа отвечает социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном самоопределении.

**1.5. Цель программы.** Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

**Задачи.**

*Образовательные:*

- познакомить детей с различными видами кукол, их конструкцией, техникой вождения;
- сформировать теоретические знания в области театральной деятельности;
- обучить методике работы с поэтическими, прозаическими и драматическими текстами, а также навыкам работы с различными видами театральных кукол;
- научить использовать речь как выразительное средство при создании образа.

*Развивающие:*

- сформировать навыки правильной речи и дикции;
- развить актёрский талант у детей, память, творческое воображение;
- развить потребности творческого общения во всех видах театрального искусства;
- развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.
- развить навыки самоконтроля и оценки собственной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитать доброжелательное отношение к людям, к самому себе, окружающему миру;
- воспитать чувства коллективности, взаимозависимости;
- формировать нравственные качества личности;
- формировать волевые качества личности.

**1.6. Категория учащихся.** Возрастная категория детей – от 8 до 11 лет.

В этом возрасте ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в объединении дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.

**1.7. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем – 144 часа.

### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

*Форма организации деятельности детей на занятии:* групповые, индивидуальные.

*Формы занятий.* Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, беседа, демонстрация, творческая мастерская. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях с использованием элементов ролевой игры.

**Режим занятий.** Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

По окончании обучения, обучающиеся будут демонстрировать навыки работы в театральной студии.

*Предметные результаты освоения программы.*

*Обучающиеся будут знать:*

- виды кукол и их особенности;
- основы кукловодства;
- правила поведения в театре;
- особенности работы с куклами разных систем;
- сценические речи.

*Обучающиеся будут уметь:*

- оформлять декорации к спектаклю;
- подбирать музыкальное сопровождение к спектаклю.

*Метапредметные результаты освоения программы.*

*Обучающиеся будут:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

*Личностные результаты освоения программы.*

*Обучающиеся приобретут:*

- знания о правилах поведения на занятиях, во время игрового и творческого процесса;
- умения работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- умения формулировать свои затруднения;
- умения предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению, формулировать собственное мнение и позицию, осуществлять взаимный контроль;
- умения оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. ТБ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Беседа
2.	<b>Театральная азбука</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Опрос.
3.	<b>Техника и культура речи.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
3.1	Речевой тренинг	12	4	8	
3.2	Работа над литературно-художественным произведением.	6	2	4	
4.	<b>Актерское мастерство.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
4.1	Организация внимания, воображения, памяти.	4	2	2	
4.2	Сценическое действие	10	4	6	
5.	<b>Ритмопластика.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
5.1	Пластический тренинг	6	2	4	

5.2	Пластический образ персонажа.	8	2	6	
6.	<b>Особенности работы кукловода.</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос. Практическое задание.
6.1	Устройство ширмы и декораций.	10	4	6	
6.2	Виды кукол и способы управления ими.	10	4	6	
6.3	Викторина «Что я знаю о театре»	2	-	2	
7.	<b>Театр теней</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос. Практическое задание.
8.	<b>Постановка «Красная шапочка»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос Постановка
8.1	Распределение ролей.	6	2	4	
8.2	Оформление спектакля.	4	-	4	
8.3	Генеральная репетиция.	4	-	4	
8.4	Показ постановки «Красная шапочка».	2	-	2	
9.	<b>Работа над постановкой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «Пожалуйста».</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос Постановка
9.1	Распределение ролей.	6	2	4	
9.2	Оформление спектакля.	4	-	4	
9.3	Генеральная репетиция.	4	-	4	
9.4	Показ постановки «Сказка про сороку, которая не говорила слово «Пожалуйста».	2	-	2	
10	<b>Работа над постановкой: «За собою поведем - делом нужным увлечем!»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	Наблюдение. Опрос Постановка
10.1.	Распределение ролей.	6	2	4	
10.2.	Оформление спектакля.	4	-	4	
10.3.	Генеральная репетиция.	4	-	4	
10.4.	Показ постановки «За собою поведем - делом нужным увлечем!».	2	-	2	Постановка

<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	
---------------	------------	-----------	------------	--

## **2.2. Рабочая программа «Театральная студия»**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с планом работы кружка. Выявление знаний детей о театре (входной контроль). Знакомство с историей возникновения театра. Инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 2. Театральная азбука.**

*Теория.* Театры России (драматический, кукольный, музыкальный, национальный). Профессии людей, работающих в театре. Знакомство с правилами поведения в театре.

*Практика.* Экскурсия в Чеченский государственный театр юного зрителя, расположенный по адресу ул.Кутузова № 10.

### **Тема 3. Техника и культура речи.**

#### **3.1. Речевой тренинг.**

*Теория.* Рождение звука, строение речевого аппарата, дыхание и голос, постановка дыхания, артикуляция и дикция, звукоряд, гласные и согласные, свойства голоса, тон, тембр, интонация, расширение диапазона и силы голоса, полезность голоса.

*Практика.* Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, упражнения для языка, челюсти и губ. Дикционные упражнения. Упражнения на развитие речевых характеристик голоса. Чистоговорки, скороговорки, стихи.

#### **3.2. Работа над литературно-художественным произведением.**

*Теория.* Орфоэпия. Нормы произношения. Логико- интонационная структура речи. Интонация, паузы, логические ударения.

*Практика.* Работа над литературным текстом (стихотворение, произведения). Выбор произведения. Индивидуальная и подгрупповая работа над выбранным материалом. Аудиозапись и прослушивание. Самоанализ творческой работы. Конкурс чтецов.

### **Тема 4. Актерское мастерство.**

#### **4.1. Организация внимания, воображения, памяти.**

*Теория.* Внимание. Воображение. Память. Снятие зажимов и комплексов. Развитие фантазии и воображения.

*Практика.* Актерский тренинг. Общеразвивающие и театральные игры и упражнения. Упражнения на коллективность творчества.

#### **4.2. Сценическое действие.**

*Теория.* Действие - язык театрального искусства. Целенаправленность и логика действий. Связь предлагаемых обстоятельств с поведением. «Я в предлагаемых обстоятельствах». Этюды. Виды этюдов. Элементы бессловесного действия. «Вес». «Оценка». «Пристройка».

*Практика.* Практическое овладение логикой действия. Упражнения и этюды. Выбор драматического отрывка (миниатюры). Этюдные пробы.

## **Тема 5. Ритмопластика.**

### **5.1. Пластический тренинг.**

*Теория.* Пластическая выразительность.

*Практика.* Ритмопластический тренинг. Осанка. Построение позвоночника. Развитие индивидуальности. Коммуникабельность и избавление от комплексов. Разминка, настройка, освобождение мышц от напряжения и зажимов, релаксация.

### **5.2. Пластический образ персонажа.**

*Теория.* Музыка и движение. Темп и ритм. Эмоциональное восприятие музыки через пластику тела.

*Практика.* Пластический образ живой и неживой природы. Просмотр д/ф о природе, животных. Пластические импровизации на передачу образа животных.

## **Тема 6. Особенности работы кукловода.**

### **6.1. Устройство ширмы и декораций.**

*Теория.* Знакомство с понятием «Декорация». Ознакомление с элементами оформления (декорация, цвет, свет, звук, шумы и т. п.) спектакля кукольного театра. Первичные навыки работы с ширмой. Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Понятие о физико-технических свойствах материалов для изготовления театрального реквизита.

*Практика.* Установка ширмы и изготовление элементов декораций (деревья, дома и т. д.).

### **6.2. Виды кукол и способы управления ими.**

*Теория.* Виды кукол. Понятие о разнообразии движений различных частей кукол.

*Практика.* Отработка навыков движения куклы по передней створке ширмы.

*Теория.* Особенности психологической подготовки юного артиста-кукловода.

*Практика.* Отработка навыков движения куклы в глубине ширмы. Закрепление навыков жестикуляции и физических действий. Расчёт времени тех или иных сцен, мизансцен и протяжённости всего спектакля.

### **6.3. Викторина «Что я знаю о театре».**

*Практика.* Викторина.

## **Тема 7. Театр теней.**

*Теория.* История возникновения театра теней. Технология изготовления куклы для театра теней. Выбор сценария для постановки.

*Практика.* Просмотр видеосюжетов. Распределение ролей. Подготовка материалов для изготовления теневых кукол. Отработка движений за световым экраном. Подбор музыкальных фрагментов. Отработка движений под музыку. Генеральный прогон концерта. Показ концерта театра теней.

## **Тема 8. Работа над постановкой «Красная шапочка».**

### **8.1. Распределение ролей.**

*Теория.* Чтение сценария, анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

*Практика.* Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

### **8.2. Оформление спектакля.**

*Практика.* Подготовка, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.

### **8.3. Генеральная репетиция.**

*Практика.* Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля. Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.

### **8.4. Показ спектакля «Красная шапочка».**

*Практика.* Выступление перед зрителями.

**Тема 9. Поучительный кукольный спектакль для детей по мотивам сказки Юлии Кузнецовой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «Пожалуйста».**

### **9.1. Распределение ролей.**

*Теория.* Чтение сценария, анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

*Практика.* Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

### **9.2. Оформление спектакля.**

*Практика.* Подготовка, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.

### **9.3. Генеральная репетиция.**

*Практика.* Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля. Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.

**9.4. Показ кукольного спектакля для детей по мотивам сказки Юлии Кузнецовой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «пожалуйста».**

*Практика.* Выступление перед зрителями.

**Тема 10. Работа над постановкой: «За собою поведем - делом нужным увлечем!»**

### **10.1. Распределение ролей.**

*Теория.* Чтение сценария, анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

*Практика.* Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловодства. Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

### **10.2. Оформление спектакля.**

*Практика.* Подготовка, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.

### **10.3. Генеральная репетиция.**

*Практика.* Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля. Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.

### **10.4. Показ постановки «За собою поведем - делом нужным увлечем!».**

*Практика.* Выступление перед зрителями. Итоговый контроль.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме: наблюдения, опроса, практического задания (пластические импровизации, речевые упражнения, этюд, миниатюра), показ постановки.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме постановки спектакля.

*Критерии оценивания кукольного спектакля:*

- мастерство артистов (исполнительская манера и уровень актерского мастерства (0-5 баллов);
- техника работы с куклами (0-5 баллов);
- эстетика оформления спектакля (0-5 баллов);
- внешний вид кукол (0-5 баллов);
- музыкальное сопровождение (0-5 баллов).

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения. Также имеются следующие материалы: ширма для показа кукольных спектаклей, куклы, световые столы, шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов.

#### 4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

#### 4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
<b>Вводное занятие. ТБ.</b>	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. Презентация по теме.	Словесный Наглядный
<b>Театральная азбука</b>	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AgavEzZn68">https://www.youtube.com/watch?v=4AgavEzZn68</a>	Словесный Наглядны Практический
<b>Техника и культура речи</b>	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8RtzysixGU">https://www.youtube.com/watch?v=-8RtzysixGU</a>	Словесный Наглядны Практический

<b>Актерское мастерство</b>	Групповая. Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiF8">https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiF8</a>	Словесный Наглядны Практический
<b>Ритмопластика</b>	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bp4wx9bui10">https://www.youtube.com/watch?v=Bp4wx9bui10</a>	Словесный Наглядны Практический
<b>Особенности работы кукловода</b>	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m325Oef8vG4">https://www.youtube.com/watch?v=m325Oef8vG4</a>	Словесный Наглядны Практический
<b>Театр теней</b>	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематический материал по теме. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKx12lLt5Pg">https://www.youtube.com/watch?v=dKx12lLt5Pg</a>	Словесный Наглядны Практический
<b>Работа над постановкой «Красная шапочка»</b>	Групповая, Практическая работа. Постановка	Сценарий «Красная шапочка»	Словесный Наглядны Практический Репродуктивный
<b>Работа над постановкой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «пожалуйста»</b>	Групповая, Практическая работа. Постановка	Сценарий «Сказка про сороку, которая не говорила слово «пожалуйста»	Словесный Наглядны Практический Репродуктивный

<b>Работа над постановкой: «За собою поведем - делом нужным увлечем!»</b>	Групповая, Практическая работа. Постановка	Сценарий «За собою поведем - делом нужным увлечем!»	Словесный Наглядны Практический Репродуктивный
---	--	---	---

#### 4.4. Календарно учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Беседа. Демонстрация	2	Введение 2 ч. Знакомство с планом работы кружка. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения театра.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Беседа
2.	07.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	<b>Театральная азбука 10 ч.</b> Театры России (драматические, кукольные).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
3.	11.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	Театры России (музыкальные, национальные).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
4.	14.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	Профессии людей работающих в театре. Правила поведения в театре.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
5.	18.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Экскурсия	2	Экскурсия в Чеченский государственный театр юного зрителя, расположенный по адресу ул.Кутузова № 10.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

6.	21.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	<b>Техника и культура речи 18 ч.</b> <b>Речевой тренинг 12 ч.</b> Рождение звука, строение речевого аппарата, дыхания и голоса. Постановка дыхания, артикуляции и дикции. Звукоряд, гласные и согласные.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
7.	25.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Свойства голоса. Тон, тембр, интонация. Расширение диапазона и силы голоса. Полезность голоса.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
8.	28.09.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. Практическая работа.	2	Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
9.	02.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Упражнения для языка, челюсти и губ. Дикционные упражнения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
10.	05.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Упражнения на развитие речевых характеристик голоса. Чистоговорки, скороговорки, стихи.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
11.	09.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Упражнения на развитие речевых характеристик голоса. Чистоговорки, скороговорки, стихи.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

12.	12.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. Беседа	2	<b>Работа над литературно-художественным произведением 6ч.</b> Орфоэпия. Нормы произношения. Логико-интонационная структура речи. Интонация, паузы, логические ударения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
13.	16.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. Беседа	2	Орфоэпия. Нормы произношения. Логико-интонационная структура речи. Интонация, паузы, логические ударения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
14.	19.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. Практическая работа	2	Индивидуальная и подгрупповая работа над выбранным материалом. Самоанализ творческой работы.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
15.	23.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. Практическая работа	2	Индивидуальная и подгрупповая работа над выбранным материалом. Самоанализ творческой работы.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
16.	26.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Актерское мастерство 14 ч.</b> <b>Организация внимания, воображения, памяти 4 ч.</b> Внимание. Воображение. Память. Снятие зажимов и комплексов. Развитие фантазии и воображения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
17.	30.10.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа. Занятие – игра	2	Актерский тренинг. Общеразвивающие и театральные игры и упражнения.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

18.	02.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Сценическое действие 10 ч.</b> Действие – язык театрального искусства. Целенаправленность и логика действий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
19.	09.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	Этюд. Виды этюдов. Элементы бессловесного действия. «Вес». «Оценка». «Пристройка».	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
20.	13.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Практическое овладение логикой действия. Упражнения и этюды.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
21.	16.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Выбор драматического отрывка (миниатюры). Этюдные пробы. Анализ.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
22.	20.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Выбор драматического отрывка (миниатюры). Этюдные пробы. Анализ.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
23.	23.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Ритмопластика 14 ч.</b> <b>Пластический тренинг 6ч.</b> Пластическая выразительность.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
24.	27.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Ритмопластический тренинг. Осанка. Построение позвоночника. Развитие индивидуальности.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
25.	30.11.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Коммуникабельность и избавление от комплексов. Разминка, настройка,	МБОУ «СОШ №19»	

						освобождение мышц от напряжения и зажимов, релаксация.	г. Грозного/ актовый зал	
26.	04.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Пластический образ персонажа 8 ч.</b> Музыка и движение. Темп и ритм. Эмоциональное восприятие музыки через пластику тела.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
27.	07.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Пластический образ живой и неживой природы.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
28.	11.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Пластический образ живой и неживой природы.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
29.	14.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация. практическая работа	2	Просмотр д/ф о природе, животных. Пластические импровизации на передачу образа животных.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
30.	18.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Особенности работы кукловода 22ч.</b> <b>Устройство ширмы и декораций 10 ч.</b> Знакомство с понятием «Декорация». Ознакомление с элементами оформления (декорации, цвет, свет, звук, шумы и т. п.) спектакля кукольного театра. Первичные навыки работы с ширмой. Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание

31.	21.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Понятие о физико-технических свойствах материалов для изготовления театрального реквизита	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
32.	25.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Понятие о физико-технических свойствах материалов для изготовления театрального реквизита	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
33.	28.12.2023		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка ширмы и изготовление элементов декораций (деревья, дома и т. д.).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
34.	11.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка ширмы и изготовление элементов декораций (деревья, дома и т. д.).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
35.	15.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка ширмы и изготовление элементов декораций (деревья, дома и т. д.).	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
36.	18.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Виды кукол и способы управления ими 10 ч.</b> Виды кукол. Понятие о разнообразии движений различных частей кукол.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание
37.	22.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Отработка навыков движения куклы по передней створке ширмы.	МБОУ «СОШ №19»	

						Отработка навыков движения куклы в глубине ширмы.	г. Грозного/ актовый зал	
38.	25.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	Особенности психологической подготовки юного артиста-кукловода.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
39.	29.01.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Закрепление навыков жестикуляции и физических действий.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
40.	01.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Кукловождение. Расчёт времени тех или иных сцен, мизансцен и протяжённости всего спектакля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
41.	05.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Викторина	2	<b>Викторина «Что я знаю о театре» 2 ч.</b> Викторина	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
42.	08.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация.	2	<b>Театр теней 16 ч.</b> История возникновения театра теней. Технология изготовления куклы для театра теней. Выбор сценария для постановки.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Практическое задание. Постановка
43.	12.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Просмотр видеосюжетов.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

44.	15.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Распределение ролей. Подготовка материалов для изготовления теневых кукол.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
45.	19.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Распределение ролей. Подготовка материалов для изготовления теневых кукол.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
46.	22.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Отработка движений за световым экраном.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
47.	26.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Подбор музыкальных фрагментов. Отработка движений под музыку.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
48.	29.02.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Генеральный прогон концерта.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
49.	04.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Показ концерта театра теней.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
50.	07.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	<b>Работа над постановкой «Красная шапочка» 16 ч.</b> <b>Распределение ролей 6ч.</b> Чтение сценария, её анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Постановка

51.	11.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловодства.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	
52.	14.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	
53.	18.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Оформление спектакля 4 ч.</b> Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	
54.	21.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Подготовка кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	
55.	25.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Генеральная репетиция 4 ч.</b> Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	
56.	28.03.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/актовый зал	

57.	01.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация.	2	<b>Показ спектакля «Красная шапочка» 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Постановка
58.	04.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	<b>Работа над постановкой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «пожалуйста» 16 ч.</b> <b>Распределение ролей 6 ч.</b> Чтение сценария, её анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
59.	08.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловодства.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
60.	11.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
61.	15.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Оформление спектакля 4 ч.</b> Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
62.	18.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

63.	22.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Генеральная репетиция 4 ч.</b> Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
64.	25.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
65.	29.04.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация	2	<b>Показ кукольного спектакля для детей по мотивам сказки Юлии Кузнецовой «Сказка про сороку, которая не говорила слово «пожалуйста» 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Постановка
66.	02.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Объяснение. Демонстрация	2	<b>Работа над постановкой: «За собою поведем - делом нужным увлечем!</b> <b>Распределение ролей 16 ч.</b> Чтение сценария, её анализ. Работа над характерами героев. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Наблюдение. Опрос. Постановка
67.	06.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловодства.	МБОУ «СОШ №19»	

							г. Грозного/ актовый зал	
68.	09.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Разучивание ролей. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
69.	13.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Оформление спектакля 4 ч.</b> Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
70.	16.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
71.	20.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	<b>Генеральная репетиция 4 ч.</b> Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветное и световое оформление спектакля.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	
72.	23.05.2024		11:00-11:45 11:55-12:40	Практическая работа	2	Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	

73.		11:00-11:45 11:55-12:40	Демонстрация	2	<b>Показ постановки: «За собою поведем - делом нужным увлечем! 2 ч.</b>	МБОУ «СОШ №19» г. Грозного/ актовый зал	Постановка
-----	--	----------------------------	--------------	---	---	--	------------

## **Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы**

### **Список литературы для педагога**

1. Буйлова, Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие Л.Н. Буйлова. Педагогическое общество России, 2015. – 272с.
2. Базанов, В. В. Сцена XX века: учеб. пособие для студентов театр. вузов и сред. спец. учеб. заведений / В. В. Базанов. - Ленинград: Искусство, Ленингр. отделение, 2010. - 238 с.
3. Бауэн, Н. Игры со светом в 3ds max. Освещение и световые эффекты / Н. Бауэн. - М.: НТ Пресс, 2007. - 432 с.
4. Березкин, В. И. Искусство сценографии мирового театра: вторая половина XX в.: В зеркале Праж. Квадриеннале 1967-1999 гг. / В.И. Березкин; Гос. ин-т искусствознания М-ва культуры РФ. - М.: УРСС, 2011. - 807 с.
5. Благов, Ю.А. В содружестве с Мельпоменой / Ю.А. Благов - Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2013. - 187 с.
6. Бланк, Б. В защиту дизайнерской сценографии / Б. Бланк, на вопр. "ДИ" отвечает худож. и реж. Борис Бланк // Декоративное искусство. - 2014. - № 2. - С. 52-55 Беседа о том, чем должна быть современная сценография - дизайнерам или содержательным элементом спектакля.
7. Беляев Д.А. История культуры и искусств: словарь терминов и понятий, учебное пособие / Д.А. Беляев Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. - 81 с.
8. Гвоздев, А. А. История европейского театра: театр эпохи феодализма / А.А. Гвоздев. - Москва: URSS; Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 330 с.: ил.- (Школа сценического мастерства).
9. Головня, В.В. Древнегреческий театр / В.В. Головня в кн.: История зарубежного театра. Театр Западной Европы, т.1, с. 11-54. - М. Искусство 2013. - 400 с.
10. Карпов Н. В. Уроки сценического движения: пособие для вузов / Н. В. Карпов. - М., 2015. - 200с.
11. Кузнецова Н. А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: пособие для руководителей и педагогов / Н. А. Кузнецова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис - пресс, 2014. - 96с.
12. Медведева И. А. Улыбка судьбы. Роли и характеры: пособие для вузов / И. А. Медведева.- М.: Линка - ПРЕСС, 2012. - 240с.
13. Никитина А. Б. Театр, где играют Дошкольники [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Б. Никитина. - М.: Владос, 2014. - 288с.
14. Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр: пособие для пед. доп. обр. / Н. Ф. Сорокина. - М.: Аркти, 2012. - 208с.

## Список литературы для учащихся и родителей

1. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок - М., 2015.
2. Генов, Г.В. Театр для малышей. - М.: Просвещение, 2015. - 154 с.
3. Жуковская, Р.И. Творческие ролевые игры - М., 2015.
4. Запорожец, А.В. Избранные психологические труды: В 2т. - М., 2016. Т. 1. Неменова, Т. Развитие творческого проявления детей в процессе театральных игр // . - 2009. - № 1. - С.19.
5. Прохорова, Л.Н. Путешествие по Фанталии: Практические материалы по развитию творческой активности. - СПб.: Детство-пресс, 2009. - 160с.
6. Селиванова, Л.Т. Кукольный театр - 2011. - № 12. Томчикова, С.Н. У истоков театра: Программа творческого развития детей в театрализованной деятельности. - Магнитогорск: МаГУ, 2012. - 69 с.
7. Фурмина, Я.С. Художественное творчество и ребенок / под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Педагогика, 2012. - 99 с.

### Интернет ресурсы:

7. <https://www.youtube.com/watch?v=dKx12lLt5Pg>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=m325Oef8vG4>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=Bp4wx9bui10>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=f8ZmRLZiIF8>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=-8RtzysixGU>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=4AgavEzZn68>