



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №19» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 19»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 19»)

П Р И К А З

09.01.2025г

№ 02/01-13

г. Грозный

О реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ «СОШ №19» г. Грозного на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 14.10.2024г №952 «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 09.12.2024г №1079-к «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций с признаками необъективных результатов и школ с низкими образовательными результатами», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу антирисковых мер по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ «СОШ №19» г. Грозного на 2024-2025 учебный год (Приложение №1);
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Бексултанова

В дело № 01-13 за 2025г.



Программа
антирисковых мер по реализации комплекса мер по повышению
образовательных результатов МБОУ «СОШ №19» г. Грозного
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

Задачи:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
- создание условий для получения категорий педагогами;
- организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- обеспечить сохранность контингента при переходе из 9 класса в 10 класс;
- в рамках профориентационной работы увеличить долю обучающихся выбирающих профильную математику и физику для сдачи ЕГЭ.
- Повысить средний балл ЕГЭ по русскому языку.

Целевые показатели:

*Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:*

1. Улучшение образовательных показателей ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и физике. (средний балл 55-60)
2. Повышение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию на 30%.
3. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
4. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
5. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

Методы сбора и обработки информации:

- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

Сроки реализации программы: 2024– 2025 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Количественные показатели:

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории.

Положительный результат реализации программы:

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

Исполнители:

1. директор
2. зам. директора по УВР
3. руководители ШМО
4. психолог
5. учителя – предметники
6. педагог дополнительного образования

«Дорожная карта»
по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ «СОШ №19» г. Грозного
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | участники | Показатели реализации |
|---|--|--|---|---------------------|---|---|
| 1. Развитие кадрового потенциала | | | | | | |
| 1 | Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы | Курсы повышения квалификации в части подготовки к ОГЭ, ЕГЭ Повышение качества предметных знаний педагогов через систему корпоративного обучения | В течение года в соответствии с графиком ИРО Семинары на базе ОО | Зам директора по МР | Учителя русского языка, математики, физики, информатики, химии и биологии | Удостоверения о прохождении КПК, приказ о направлении Приказы и план проведения семинаров |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---------------------|-------------|---|
| | педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения; | | | | | |
| 2 | Создание условий для получения категорий педагогами; | Внести изменения в перспективный план аттестации педагогических работников. Подача заявления на получение категории | В течение календарного 2025 года | Зам директора по МР | Учителя ОО. | Приказы МОиН ЧР об утверждении квалификационной категории |
| 3 | Организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, и неуспевающих и | Разработать план по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией | 2024-2025 учебный год | Зам директора по УР | Учителя ОО | План работы |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| слабоуспевающих обучающихся; | | | | | | | | | |
| 4 | Сертификация молодых педагогов | Добровольная сертификация педагогов не имеющих стажа работы | постоянно | Исаева П.У. | Учителя ОО не имеющие стажа | Индивидуальный план | | | |
| 2. Профориентационная работа | | | | | | | | | |
| 1 | Формирование профиля на уровне СОО | Анкетирование обучающихся и родителей 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне СОО | До 31 января ежегодно | Зам директора по УР | Обучающиеся 9-х классов | Анализ результатов, карта запросов Интерпретация результатов анкетирования обучающихся 9 классов | | | |
| 2 | Профилизация обучающихся | Профориентационные мероприятия на постоянной основе в соответствии с Планом профориентационных мероприятий | В соответствии с Планом | Координатор по данной работе | Обучающиеся с 1 по 10 класс | Самоопределение, анализ работы | | | |
| 3. Профильное обучение | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Реализация требований ФГОС СОО | Разработка учебного плана на уровне СОО в соответствии с запросом обучающихся | До 15 июля | Директор, рабочая группа | Учебный план |
| | | Разработка рабочих программ углублённого изучения предметов в соответствии с ФРП | До 15 августа | Учителя-предметники, рабочая группа | Рабочие программы |
| | | Составить оптимальное расписание на уровне СОО (сдвоенные уроки) | До 1 сентября | Зам директора | Расписание уроков |
| | | Контрольно-оценочные мероприятия в соответствии с Планом ВСОКО и Планом подготовки к ЕГЭ | В соответствии с Планами. | Зам директора | ФОС в соответствии с требованиями ФООП |
| 4. Анализ и контроль | | | | | |
| 1 | Контроль за реализацией | Систематически в соответствии с графиком | постоянно | Ответственные по направлениям | Анализ реализации данной программы |