

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

07.09.2023

№ 1182-н

г. Грозный

**О повышении качества преподавания  
обществознания в общеобразовательных  
организациях Чеченской Республики**

В целях повышения качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, **п р и к а з ы в а ю :**

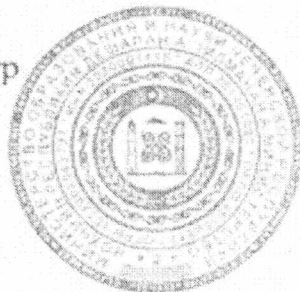
1. Утвердить:

– проект по повышению качества преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, согласно приложению № 1;

– план мероприятий (дорожная карта) реализации проекта по повышению качества преподавания обществознания в общеобразовательных школах Чеченской Республики на 2024-2026 годы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Х-Б.Б. Даев*

Х-Б.Б. Даев

**Проект**  
**по повышению качества преподавания обществознания**  
**в общеобразовательных организациях Чеченской Республики**

**1. Цель** – повысить качество преподавания обществознания в школах Чеченской Республики.

**Исполнители:**

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»);
- Динаев А.М., заведующий педагогической мастерской чеченского государственного педагогического университета, Учитель года России-2018, Народный учитель Чеченской Республики; автор учебных пособий по обществознанию, кавалер Ордена А.А. Кадырова
- Файзуллина А.Р., доцент кафедры исторического и обществоведческого образования Института международных отношений К(П)ФУ;
- эксперты предметных комиссий;
- органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;
- общеобразовательные организации.

**2. Показатели эффективности**

№	Показатели	2023 год (факт)	2024 год (план)	2025 год (план)
1.	<b>Средний балл на ЕГЭ</b>	37	45	50
2.	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %	57,25	49	43
3.	Доля высокобалльников на ЕГЭ (81-100 баллов), %	1,78	2,2	2,5
4.	<b>Средний балл на ОГЭ (оценка)</b>	3,3	3,6	3,9
5.	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (получивших оценку «2») на ОГЭ, %	1,2	0,5	0
6.	Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на ОГЭ, %	29,6	31	32

### 3. Направления работы

#### 3.1. Повышение профессиональных компетенций учителей

##### *А) Курсы повышения квалификации для учителей обществознания.*

Содержание программы: практикумы по методике решения заданий ГИА по обществознанию. Ведущий курсов: Динаев А.М.

Алгоритм организации курсов:

– диагностические процедуры (сдача ЕГЭ по предмету) для обозначения проблем и преодоления дефицитов. Результаты учителей не оглашаются публично;

– отбор учителей на основании диагностических процедур и личной мотивированности для формирования группы тьюторов. В группу тьюторов должны войти представители всех муниципальных районов/городских округов республики (20-30 человек). Сроки: сентябрь;

– обучение тьюторской группы. Сроки проведения: октябрь-май. Форма проведения: очно, 2 раза в месяц (первая и третья суббота);

– проведение группой тьюторов обучающих мероприятий для учителей-предметников в районе. Сроки проведения: октябрь-май. Форма проведения: очно, 2 раза в месяц (вторая и четвертая суббота).

– посткурсовой мониторинг деятельности учителей в целях оценки применения в практической деятельности результатов освоения программы повышения квалификации (декабрь-апрель).

##### *Б) Повышение уровня предметных компетенций учителей обществознания на основе выявленных дефицитов по итогам диагностических процедур:*

– занятия с учителями по устранению предметных дефицитов: изучение и разбор тем. Занятия проводятся в муниципальных районах с привлечением региональных методистов, руководителей муниципальных методических объединений по обществознанию. Ответственные: органы управления образованием муниципальных районов (методические кабинеты). Сроки: октябрь-май. Повторная диагностика: май.

##### *В) Семинары с участием экспертов предметных комиссий ГИА:*

– проведение обучающих семинаров по вопросам оформления ответов в бланках ГИА (на примере типичных ошибок);

– проведение методических семинаров для учителей по алгоритму оценивания заданий ГИА (на примере типичных ошибок).

##### *Г) Регулярные вебинары А.М. Динаева:*

– проведение регулярных вебинаров, посвященных решению различных заданий первой и второй части ЕГЭ (не менее 2 в месяц) с возможностью последующего просмотра в записи. Ведущий вебинаров – А.М. Динаев.

### 3.2. Работа с обучающимися по повышению качества знаний:

– работа с обучающимися 11-х классов, сдающих ЕГЭ-2024 на основе их диагностики по КИМ ЕГЭ. Сроки: очно - сентябрь, дистанционно: октябрь-май. Файзуллина А.Р.;

– работа с обучающимися 6-11 классов в рамках урочной деятельности согласно тематическому планированию. Цель: выстраивание системной работы учителя-предметника по подготовке к ГИА в рамках учебных занятий согласно тематическому планированию. Учитель на уроках применяет методику решения заданий ГИА по теме урока, подбирает задания к уроку в формате КИМ ГИА;

– разработка и реализация программ подготовки к ГИА в рамках внеурочной деятельности в школе (на основании анализа диагностических процедур).

### 3.3. Создание закрытого портала «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание»:

*А) Сайт предоставляет доступ ко всем необходимым для подготовки к ЕГЭ материалам. Все подготовленные материалы отличаются доступностью, высоким качеством, системностью и разнообразием.*

*Примерная структура сайта:*

На главной странице пользователи может выбрать один из двух больших разделов сайта – ЕГЭ или ОГЭ.

Если выбрать раздел ЕГЭ, открывается 5 блоков (модулей), входящих в курс (кодификатор) по обществознанию, а именно: Человек и общество – Экономика – Социальные отношения – Политика – Право

Если, например, выбрать раздел «Экономика», то на новой странице открывается 16 ячеек (разделов), каждая из которых отображает одну из 16 тем по экономике в курсе (кодификаторе) по обществознанию.

Выбрав одну из тем, например, «Государственный бюджет» открывается новая страница, содержащая следующую информацию по теме:

А) Видеоурок.

Б) Основные понятия (в виде описания их признаков в соответствии с заданием № 18 в ЕГЭ 2023).

В) Конспект в виде схем и таблиц.

Г) Ментальная карта (интеллект-карта, mind-map).

Д) Ссылка на онлайн-тест (на сайте Решу.ЕГЭ), предполагающий автоматическую проверку системой.

Е) Поиграем? (ссылка на обучающую игру по теме на сайте Quizizz)

Ж) Ссылки на другие ресурсы (LearningApp и пр.) – при наличии.

З) Задания 2 части с критериями и ответами.

И) Полезные ссылки (дополнительные видеоролики, статьи, книги, фильмы и т.п.).

*Аналогичная структура и содержание материалов предлагаются пользователям сайта по каждой из 82 тем кодификатора.*

**Б) Организация работы всех школ республики с использованием ресурсов сайта «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание».**

Механизм организации обучения:

1. Создание личного кабинета для обучающихся (учителей, учеников), что позволит участнику получить доступ к обучающим материалам портала.
2. При онлайн-обучении установлены сроки прохождения учебных модулей, курсов, разделов и т.д. с обязательным прохождением диагностики по завершении учебного периода.
3. Модератор (или муниципальные модераторы) портала отслеживает результаты обучения и составляет отчет по его результатам.
4. Результаты диагностики обучающихся служат основой для планирования адресных обучающих мероприятий по проблемным вопросам.

**3.4. Создание телеграм-канала проекта**

*Содержание телеграм-канала:*

- публикация различных полезных дополнительных материалов для подготовки к экзаменам (в частности, сборники с терминами, полезные схемы, таблицы и инфографики, справочные материалы и т. п.);
- публикация разбора отдельных наиболее сложных заданий.

*Предоставляемые возможности:*

- взаимодействие организаторов проекта со своей целевой аудиторией;
- учителя и ученики смогут задавать любые интересующие их вопросы, ответы на которые будут публиковаться в кратчайшие сроки.

*Администратор телеграм-канала:*

- ГБУ ДПО «ИРО ЧР».



Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
2023 г. № 1182-п

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(дорожная карта) реализации проекта по повышению качества преподавания обществознания  
в общеобразовательных школах ЧР на 2024-2026 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные исполнители	Результат
1.	<b>Аналитическая деятельность</b>				
1.1	Анализ результатов ГИА за 2022-2023 по предметам	Сентябрь 2023 г., далее-ежегодно	Аналитический отчет	Председатели предметных комиссий ГИА	Определены проблемы и дефициты, по которым необходимо проводить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации
1.2	Сопоставительный анализ результатов дефицитов учителей (на основе диагностики ФИОКО) и обучающихся (результаты ГИА)	Октябрь 2023 г., далее-ежегодно	Аналитический отчет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Составлен сравнительный анализ по определению дефицитов учителей, влияющих на качество образования и результаты обучающихся при сдаче ГИА
1.3	Анализ результатов промежуточных и итоговых диагностических процедур при реализации проекта	По мере проведения диагностик	Аналитический отчет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Определены дефициты для планирования дальнейшей работы
2.	<b>Повышение профессиональных компетенций учителей</b>				

2.1	Отбор учителей на основании диагностических процедур (сдача ЕГЭ по предмету) и личной мотивированности для формирования группы тьюторов	до 20 сентября 2023 г., далее - ежегодно	Диагностика по предметам в муниципалитете	Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов (РУО)	Сформирована группа тьюторов (по предмету)
2.2	Проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для группы тьюторов (разбор проблемных заданий ГИА)	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	очно, 2 раза в месяц (первая и третья суббота)	Динаев А.М.	Обучение группы тьюторов методике решения заданий ГИА для проведения обучающих занятий в муниципальных районах с учителями-предметниками
2.3	Проведение группой тьюторов обучающих мероприятий для учителей-предметников в районе	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	очно, 2 раза в месяц (вторая и четвертая суббота)	РУО	Обучение тьюторами учителей-предметников методике решения заданий ГИА
2.4	Занятия с учителями по устранению предметных дефицитов (изучение и разбор трудных тем)	октябрь-май 2023-2024 гг., далее - ежегодно	Обучающие мероприятия с участием региональных методистов по обществознанию	РУО	Повышение профессиональных компетенций учителей в предметной области
2.5	Проведение обучающих семинаров по КИМ ГИА (содержание, спецификация и кодификаторы заданий)	Ноябрь 2023 г., далее - ежегодно	семинар (в очной форме)	Эксперты предметной комиссии ГИА	Учителя обществознания ознакомлены со структурой и содержанием заданий ГИА
2.6	Проведение методических семинаров для учителей по алгоритму оценивания заданий ГИА по предметам (на примере типичных ошибок)	Январь 2024 г., далее - ежегодно	семинар (в очной форме)	Эксперты предметной комиссии ГИА	Учителя обществознания ознакомлены с критериями оценивания заданий ГИА и типичными ошибками обучающихся при формулировании ответов и заполнении бланков

2.7	Проведение регулярных вебинаров, посвященных решению различных заданий первой и второй части ЕГЭ с возможностью последующего просмотра в записи	В течение учебного года, 2 раза в месяц	Вебинар	А.М. Динаев	Повышение профессиональных компетенций учителей по решению заданий первой и второй части ЕГЭ
2.8	Диагностика учителей по КИМ ЕГЭ для определения динамики и планирования работы по преодолению выявленных дефицитов	Май 2024 г., далее - ежегодно	Диагностика по предметам в муниципалитете	РУО	Определены дефициты для планирования дальнейшей работы
4.	<b>Работа с учащимися по повышению качества знаний</b>				
4.1	Работа с обучающимися 11-х классов, сдающих ЕГЭ-2024 на основе их диагностики по КИМ ЕГЭ	сентябрь-май	очно: сентябрь, дистанционно: октябрь-май	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», А.Р. Файзуллина	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ-2024 по обществознанию
4.2	Урочная деятельность – подготовка к ГИА согласно тематическому планированию	в течение учебного года	уроки в 7-11 классах	РУО, ОО	Выстроена системная работа учителя-предметника по подготовке к ГИА в рамках учебных занятий согласно тематическому планированию. Учитель на уроках применяет методику решения заданий ГИА по теме урока, подбирает задания к уроку в формате КИМ ГИА.
4.3	Внеурочная деятельность – разработка программ подготовки к ГИА на уровне школы (на основании анализа диагностических процедур)	в течение учебного года	внеурочные занятия	РУО, ОО	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по выбранным обучающимися предметам для сдачи ГИА (предметы, по которым наибольшее количество обучающихся сдают ГИА)
6.	<b>Создание регионального портала по подготовке к ГИА</b>				



6.1	Разработка регионального портала по подготовке к ГИА	Октябрь 2023 г.	Доступ к материалам для подготовки к ЕГЭ	Минобрнауки ЧР	В регионе создан портал по подготовке к ГИА. Портал содержит видеолекции, тесты и др.
6.2	Организация работы всех школ республики с использованием ресурсов сайта «Я сдам ЕГЭ/ОГЭ. Обществознание»	В течение учебного года	Онлайн-обучение на портале учащихся и учителей	Минобрнауки ЧР, РУО, ОО	Учителя и обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать темы, решать тесты, задавать вопросы, знакомиться с разбором заданий и др.
7.	<b>Создание телеграм-канала проекта</b>				
	Создание телеграм-канала проекта	Сентябрь	Телеграм-канал	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Обеспечена возможность регулярно получать информацию о мероприятиях проекта, получать ответы на вопросы в оперативном режиме и т.д.
8.	<b>Работа с родителями</b>				
8.1	Психологическое сопровождение семьи при подготовке к ГИА	В течение года	Консультации, тренинги	Психологи ОО	Психологическая готовность родителей и обучающихся к экзаменационным испытаниям