

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19» Г. ГРОЗНОГО

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования
Пр. №126/03-03 от 30.08.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире современных профессий»
для 5-х классов**

г. Грозный
2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»
для 5 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи курса:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №19» г. Грозного: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 5 классе.

Основные ценности

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс. (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёров. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый штурм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Даётся задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случиться, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

— участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

— расширение кругозора о мире профессий;

— заинтересованность в развитии своих способностей;

— участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

— возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

— способность добывать новую информацию из различных источников.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

— Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;

— В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

— Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

— Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

— Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

— Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;

— Умение устанавливать контакт со сверстниками;

— Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;

— Умение слушать собеседника;

— Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

— Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

— Выделять существенные признаки предметов;

— Сравнивать между собой предметы;

— Определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

— Выполнение самостоятельной творческой работы.

— Традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.

— Тематические выставки согласно тематическому плану.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	«Любое дело - мое счастливое будущее»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
2	«По дороге идут машины»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
3	«Все работы хороши»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
4	«О профессии продавец»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
5	«О профессии библиотекарь»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
6	«Праздник в городе Мастеров»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
7	«Работники издательств и типографии»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
8	«Как приходят вести»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
9	«Веселые мастерские»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
10	«Путешествие в город мастеров»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
11	«Строительные специальности»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)

13	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
14	«Человек трудом красен»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
15	«Успеешь сам -научи другого»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
16	«Чей участок лучше»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
17	«Кулинарный поединок»	2	игровая, познавательная, проблемно-ценное общение	<u>ЦОС Моя Школа</u> (myschool.edu.ru)
	Итого	34		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«В мире современных профессий» 2023/2024 уч. год**

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения		ЭОР/ЦОР
			План.	Факт.	
1.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
2.	«Любое дело - мое счастливое будущее»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3.	«По дороге идут машины»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4.	«По дороге идут машины»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5.	«Все работы хороши»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6.	«Все работы хороши»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7.	«О профессии продавец»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8.	«О профессии продавец»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9.	«О профессии библиотекарь»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
10.	«О профессии библиотекарь»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
11.	«Праздник в городе Мастеров»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12.	«Праздник в городе Мастеров»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
13.	«Работники издательств и типографии»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
14.	«Работники издательств и типографии»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
15.	«Как приходят вести»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
16.	«Как приходят вести»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
17.	«Веселые мастерские»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

18.	«Веселые мастерские»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
19.	«Путешествие в город мастеров»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
20.	«Путешествие в город мастеров»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
21.	«Строительные специальности»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
22.	«Строительные специальности»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
23.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
24.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
25.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
26.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
27.	«Человек трудом красен»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
28.	«Человек трудом красен»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
29.	«Успеешь сам -научи другого»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
30.	«Успеешь сам -научи другого»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
31.	«Чей участок лучше»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
32.	«Чей участок лучше»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
33.	«Кулинарный поединок»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
34.	«Кулинарный поединок»	1			ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
Итого		34			