

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.А.Бексултанова  
Пр.№91 от 30.06.2021г.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 19» г. Грозного  
за 2020-2021 учебный год**

заслушан на заседании педагогического совета №7 от 21.06.2021



## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

### **«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Грозного**

Публичный доклад МБОУ «СОШ №19» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №19», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

В своей деятельности МБОУ «СОШ №19» руководствуется Конвенцией по правам ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

#### **Перечень локальных актов, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения**

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля их успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
2. Положение об организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении
3. Положение о порядке получения, заполнения, выдачи и учета аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
5. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Положение о попечительском совете
8. Положение о комиссии по охране труда
9. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
10. Положение об управляющем совете ОО.
11. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения
12. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
13. Положение об архиве МБОУ «СОШ №19» г. Грозного, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива.
14. Положение об организации внеурочной деятельности.
15. Положение по ведению личных дел обучающихся.
16. Положение о социально-психологической службе.
17. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в общеобразовательном учреждении
18. Положение о конфликте интересов работников.
19. Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в МБОУ «СОШ №19».
20. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.

21. Положение о педагогическом совете образовательной организации.
22. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
23. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
24. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.
25. Положение о совете профилактики нарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
26. Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
27. Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ.
28. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимся во время пребывания во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
29. Положение о бесплатном пользовании педагогами библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам музейным фондам, материально-техническим, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, о бесплатном пользовании образовательными, методическими и научными услугами.
30. Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организации видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
31. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.
32. Положение о первичной профсоюзной организации.
33. Положение о языке образования в общеобразовательной организации.
34. Положение о школьной форме.
35. Положение об информационной открытости.
36. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.
37. Положение об официальном сайте.
38. Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества.
39. Положение о порядке проведения самообследования в ОО.
40. Положение о нормах профильной этики педагогических работников.
41. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
42. Положение о порядке ознакомления с документами.
43. Положение о предметной неделе.
44. Положение о научно-методическом совете.
45. Положение о школьном методическом объединении.
46. Положение об общешкольном родительском комитете.
47. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
48. Положение о платных образовательных услугах.
49. Положение о порядке использования сети Интернет.
50. Порядок пользования объектами инфраструктуры общеобразовательного учреждения.
51. Положение о предметной олимпиаде

52. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
53. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
54. Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся.
55. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
56. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ «СОШ №19».
57. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
58. Положение о формах обучения по образовательной программе.
59. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
60. Положение о приемочной комиссии.
61. Положение о правах и обязанностях обучающихся.
62. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного.
63. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
64. Положение об учебном кабинете.
65. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля).
66. Положение о ведении классных журналов, журналов факультативных занятий, элективных курсов, учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения.
67. Положение о публичном докладе.
68. Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
69. Положение о Совете обучающихся.
70. Положение о режиме занятий обучающихся.
71. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного.
72. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
73. Положение о ВСОКО.
74. Положение о добровольных пожертвованиях.
75. Положение о портфолио учителя (педагогического работника).
76. Положение о комиссии по охране труда.
77. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
78. Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
79. Положение о школьной библиотеке.
80. Положение о научно-практической конференции учащихся.
81. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

82. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
83. Положение о календарно-тематическом планировании.
84. Политика обработки персональных данных МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.
85. Положение о школьном научном обществе учащихся «Академия»
86. Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебных пособий учебно-методических материалов, средств обучения.
87. Положение о порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебников в ОО.
88. Положение о порядке приема граждан обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного.

## **1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №19» г. Грозного**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Грозного, здание типовое, год постройки -2016. Мощность - 220 посадочных мест.

Оборудованы предметные кабинеты: кабинет русского языка, математики, биологии и химии, физики, английского языка, географии, ОБЖ, кабинет информатики, спортивный зал. Медицинский кабинет функционирует. В штате имеется медицинская сестра. Стоматологический кабинет отсутствует.

На начало 2020-2021 года в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного обучалось 425 человек. В течение учебного года из школы выбыло 12 обучающихся из начального и основного уровня обучения в связи со сменой места жительства. Прибыло 30 обучающихся. На конец учебного 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного обучалось 443 человек: 1-4 классы – 220 человека, 5-9 классы – 223 человек.

### **Анализ работы по кадровому обеспечению общего образования**

Для обеспечения условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №19» методической службой школы оказывалось содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города, региона.

Общее количество педагогических работников школы составляет 43 человека. В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам школы является в настоящее время оптимальным показателем. В школе много педагогов, стаж работы которых не превышает 3-х лет, работает 4 молодых специалиста, 5 педагогов школы имеют педагогический стаж свыше 10 лет. Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает, что 75% педагогов имеют высшее образование.

В силу специфики маленьких школ есть учителя, имеющие большую нагрузку (по иностранному языку, истории, русскому языку). Сегодня не только в конкретной школе, но и в республике в целом остро стоит проблема учительских кадров. Учителей готовят средние и высшие профессиональные заведения, но их выпускники не хотят сегодня идти работать в

школу. Их пугает большая ответственность перед обществом, школой, семьей за обеспечение результатов обучения и воспитания, безмерная бумажная волокита, низкая заработная плата, умение общаться с детьми и родителями. Сегодня в школе работают учителя, которые связали свою жизнь со школой, которые понимают ответственность перед обществом и болеют душой за результаты своего труда и готовы к решению возникающих проблем.

## **2. Характеристика образовательных программ.**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):**

ФГОС начального общего образования (1 – 4 кл.). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

ФГОС основного общего образования (5 – 9 кл.). Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

-Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.06.2016г., утвержден начальником Департамента образования Мэрии г. Грозного 25.05.2016.

Образовательные программы учреждения:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), принята педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2019 года, утверждена приказом директора ОУ № 24 от 29.08.2019г.

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), принята педагогическим советом протокол № 1 от 29.08.2019 года, утверждена приказом директора ОУ № 24 от 29.08.2019г.

-Образовательная программа дополнительного образования. Утверждена приказом директора ОУ № 171 от 29.08. 2016 года.

### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	ООП НОО	основная
	Основное общее образование	ООП ООО	основная

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Миссия школы:**

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Каждый ребенок рожден быть счастливым!

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности

компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

**Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией**

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ

**Проблема школы:**

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

**Цель работы:**

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

**Методическая тема:**

«Повышение качества образования детей через повышение мотивации к обучению».

**Цель работы:**

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:
  - Образовательная программа,
  - Программа здоровьесбережения и экологического воспитания,
  - Программа воспитания,
  - Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,
  - Программа информатизации образовательной среды,
  - Программа работы психологической службы школы,
  - Программа материально-технического обеспечения школы.

**На 2020– 2021 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:**

**Управленческая деятельность**

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Работа в проекте «500+», выход из списка школ с низкими образовательными результатами.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.

- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
  - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
  - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

#### **Педагогическая деятельность**

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конституция, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, образовательные программы, локально-нормативные акты, годовой план работы школы.

#### **Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год.**

Научно - методическая работа является одним из основных видов образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения и совершенствования методов и приемов учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса.

Научно-методическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- проектирование и планирование профессиональной и методической подготовки учителей;
- разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов, педагогических технологий;
- организация и проведение научно-методических мероприятий, исследовательской работы;
- контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция;
- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя).

Научно-методическую деятельность коллектива возглавляет научно - методический совет. В его состав входят представители администрации, руководители предметных методических объединений, учителя-предметники.

В школе работают 4 МО:  
 МО гуманитарного цикла;  
 МО естественнонаучных дисциплин;  
 МО начальных классов;



МО классных руководителей.

За учебный год проведено 10 совещаний при заместителе директора по НМР, на которых рассмотрены вопросы:

- изучение нормативных документов;
- планирование работы МО;
- содержание образования: структура рабочих программ и КТП;
- реализация ФГОС НОО и ООО;
- консультации по составлению предметных рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков с учетом требований ФГОС ООО в 1-9 классах;
- организация работы по индивидуальным итоговым проектам;
- анализа проведенных мероприятий;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- подготовка и проведение предметных недель;
- диагностика качества обученности;
- изучение региональной системы оценки качества;
- работа в рамках проектов «За честный ОГЭ» и «Будущее ЧР»;
- участие в проекте РСУР;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие детской одаренности посредством участия в дистанционных конкурсах;
- подготовка к школьной и городской НПК;
- проведение эффективных внутренних семинаров;
- проведена большая работа по внедрению электронных образовательных ресурсов в деятельность школы
- проведены 2 семинара для учителей МБОУ «СОШ №64» и МБОУ «СОШ №38», по внедрению в образовательный процесс ЭОР «ЯКласс».
- Руководитель школы выступил спикером на федеральном вебинаре ЭОР «ЯКласс», где был представлен опыт работы коллектива.

Анализ эффективности научно-методической деятельности рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

- информационно-методическое обеспечение УВП;
- работа с педагогическими кадрами;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является повышение квалификации, педагогического мастерства посредством семинаров, педсоветов, круглых столов, заседаний предметных МО, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, совещаний при директоре, при заместителях директора.

В течение года проведены 5 педсоветов: «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» (Бексултанова А.А.), «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости» (Магомадова А.М., Мадаева Т.А.), «Без творчества нет учителя» (Юнусова М.Х+ю Бексултанова А.А.), «Технологии ТРИЗ» (Жашуева З.Э.).

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу над методической темой «Повышение качества образования посредством применения современных образовательных технологий», в рамках данной работы проведены методические семинары «Современные образовательные технологии», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности», «Проектные задачи в начальной школе», «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования», «Рефлексивная деятельность», «Современный урок», «Использование технологии ТРИЗ», «Оценка деятельности учителя при помощи карты

Галеевой), «Реализация проекта «Я сдам ОГЭ на уровне ОУ», «Профессиональный стандарт педагога».

В течение года проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия на республиканском и Всероссийском уровне следующими учителями: уроки ОБЖ «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах», уроки экологии «Разделяй с нами», «Природа Кавказа», «Хранители воды», урок информатики «Интернет-безопасность», также проведены 8 уроков в 7-9 классах, в рамках проекта «Финансовая грамотность», уроки обществознания «Федеративное государство», «Парламентский час», урок истории «День Великой Победы», в рамках дня библиотек провели цикл мероприятий под названием «Читающая школа-читающая страна»

Предметные МО провели предметные недели. Мероприятия проводились на хорошем методическом уровне. Материалы предметных недель собраны в методическую копилку.

Курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО прошли - 18 учителей. Разработан двух уровневый план-график повышения квалификации учителей, на основании анкет по выявлению профессиональных затруднений.

Заместители директора – 1 человек прошел КПК по программе «Построение образовательной среды в современных условиях» в г. Москва, 2 человека профессиональную переподготовку по программе: «Менеджмент в управлении образовательной организации».

В рамках реализации проектов «За честный ОГЭ» и «Будущее ЧР», учителя-предметники, работающие в 4,9 класс, прошли семинары, организованные Департаментом образования на базе городских школ.

В рамках реализации проекта РСУР, учителя русского языка и литературы, математики и истории прошли диагностику предметных компетенций, на основе данной диагностики учителям дано задание на повышение предметной компетентности.

В период осенних и весенних каникул педагогический коллектив работал над самообразованием, посредством знакомства с опытом работы Ю.А. Конаржевского и М.М. Поташника.

На период летних каникул группа учителей записана на дистанционные курсы повышения квалификации.

Определенная работа проводится по выявлению и поддержке талантливых детей.

Во Всероссийской предметной олимпиаде в 4-9 классах, приняли участие 304 обучающихся.

по МО гуманитарного цикла-133

по МО естественнонаучных дисциплин-129

по МО начальных классов- 42

Городской этап – 26 обучающихся

Региональный этап конкурса «Большие вызовы» - 2 место Касумов Аюб

Региональный конкурс «Лучшая цифровая школа ЧР-2021» - 2 место

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

«Русский медвежонок» - 49 обучающихся;

«КИТ» - 59 обучающихся;

«Пегас» - 19 обучающихся

«Золотое Руно» - 27 обучающихся

«Кенгуру» - 21 обучающихся

«ЧИП» - 93 обучающихся.

Выводы:

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний методического совета и предметных МО отражала основные проблемы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, желание участвовать в инновационных процессах.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
- Не уделяется должного внимания индивидуализации развития, обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
- Не на должном уровне находится дифференциация и индивидуализация работы с учащимися;

Рекомендации:

- Включать учителей в творческий педагогический поиск.
- Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
- Ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования.

### Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

За 2020-2021 учебный год успеваемость по школе составила - 98.04%

Качество знаний - 30.3%

Степень обученности (СОУ) - 45.22%

Итоги успеваемости по классам.

Класс	Кол-во учащихся		Неуспеваю- щие (кол-во)	Средней "3" (кол- во)	На "3"	На "4"	На "5"	Качество знаний	Успеваем- ость
	начало года	конец года							
1А	24	24							
1Б	20	20							
2А	24	28		1	13	5	4	39,1	95,7
2Б	22	26	1		13	10	0	41,7	95,8
3А	22	24			14	9	1	41,7	100,0
3Б	22	22		2	14	4	1	23,8	90,5
3В	18	18	1	3	4	10	0	24,2	95,8
4А	24	24		1	12	11	0	45,8	95,8
4Б	23	23	1	1	14	7	0	30,4	91,3
4В	18	18		1	18	5	0	20,8	95,8
5а	22	25		2	15	7	0	29,2	91,7
5б	21	21	0	1	15	2	2	20,0	95,0

5в	20	18	2	1	7	10	0	23,4	90,2
6а	22	28		1	19	6	0	23,1	96,2
6б	23	24	0	0	23	1	0	4,2	100,0
7а	24	24	0	2	22	4	0	14,3	92,9
7б	21	22	0	5	7	10	0	12,3	100
8	28	28	5	1	21	0	0	0,0	77,8
9	24	24	0	1	25	1	0	3,7	96,3
<b>Итого</b>	<b>425</b>	<b>443</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>248</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>21,0</b>	<b>80,7</b>

В МБОУ «СОШ №19» г. Грозного велась работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2021 году. Организована работа по выбору обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА. Проведены классные и родительские собрания.

Провели итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классе с обучающимися и по итогам все допущены.

Учителями-предметниками были составлены индивидуальные диагностические карты обучающихся по обязательным учебным предметам ОГЭ и предметам по выбору, на основе результатов диагностических проверочных работ, были выявлены обучающиеся, имеющих низкие результаты обучения, была выстроена индивидуальная траектория работы с ними по ликвидации пробелов в знаниях.

После каждой проведенной диагностической работы проводился сопоставительный анализ, для выстраивания индивидуального образовательного маршрута для обучающихся в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ». Был составлен и утвержден график дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, оформлен стенд «Я сдам ОГЭ», материалы по необходимости обновлялись.

Организовано сопровождение участников ГИА-9 по вопросам психологической готовности к экзаменам. В рамках его реализации проводится диагностика по выявлению проблем в организации подготовки к государственной итоговой аттестации и даются рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям и учащимся.

По итогам ОГЭ – 2021 – 100%, все 24 выпускника в основной период получили аттестаты.

#### **Результаты пробных Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

№	класс	Писали работу	отметки				Качество	успев	Ср .бал
			5	4	3	2			
1	4а	24	0	0	9	15	0	37,5	2.3
2	4б	23	0	1	7	15	4,35	34,78	2,4
3	4в	20	0	0	4	16	0	20	2.2
	итого	67	0	1	20	46	1,2	31,3	2.29
4	5а	24	0	0	0	24	0	0	2
5	5б	22	0	0	1	21	0	3.3	2
6	6а	22	0	0	0	22	0	0	2
7	6б	23	0	0	2	21	0	8,7	2.09
8	7а	24	0	0	3	21	0	12,5	2.13

### Результаты пробных Всероссийских проверочных работ по математике

№	класс	Писали работу	отметки				Качество	успев	Ср .бал
			5	4	3	2			
1	4а	24	0	0	9	15	0	37,5	2.3
2	4б	23	0	1	7	15	4,35	34,78	2,4
3	4в	20	0	0	4	16	0	20	2.2
	итого	67	0	1	20	46	1,2	31,3	2.29
4	5а	24	0	0	0	24	0	0	2
5	5б	22	0	0	1	21	0	3.3	2
6	6а	22	0	0	0	22	0	0	2
7	6б	23	0	0	2	21	0	8,7	2.09
8	7а	24	0	0	3	21	0	12,5	2.13

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части учащихся не сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Фонетический анализ слов не вызывает затруднений у 25% четвероклассников. 48% участников ВПР распознают в тексте личные местоимения, наречия.

Более половины школьников знают орфоэпические нормы русского языка, грамматические признаки слов различных частей речи (55%); выделяют из текста предложения с однородными членами (35%); осуществляют морфемный анализ слов.

45% учеников составляют план прочитанного текста (адекватно воспроизводят прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Но менее 50% учащихся умеют определять тему и главную мысль текста.

50% учащихся владеют алгоритмом проведения морфологического разбора имен существительных и глаголов. Однако правильность морфологического разбора имен прилагательных верно оценивают только 50%.

Следует также отметить, всего 38% умеют формулировать основную мысль прочитанного текста; 88% умеют использовать этикетные формулы в собственной речи в соответствии с ситуациями общения, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по математике справились менее 20% учеников, принимавших участие в ВПР.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, знают порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях (со скобками и без скобок). Умение читать таблицы и столбчатые диаграммы, использовать информацию, представленную в них, для ответа на поставленный вопрос, умение исследовать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами развито у 30% учеников. Также не все обучающиеся переводят одни единицы измерения величин (массы, длины) в другие (мелкие в более крупные и крупные в более мелкие), используя соотношения между ними, сравнивают величины по их числовым значениям.

Следует отметить, что у половины учащихся недостаточно сформированы умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

75% учащихся не умеют решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). При этом всего 12% умеют решать задачи в 3-4 действия.

<b>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования метапредметных результатов</b>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану
<b>Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку</b>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе: Умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; Умения составлять план прочитанного; Учения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки; Соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы	Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях; Создание «банка заданий» для учащихся 1-4 классов, направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений
<b>Проблемы подготовки, учащихся в части формирования предметных результатов по математике</b>	
Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе: Умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);	Включение в содержание уроков математик заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах; Организация «адресной» работы над ошибками; Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР

**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные международные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно» в которых активно участвуют наши ученики.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
7. Учет и контроль воспитательной работы

#### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.**

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется Единая Концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за 2020-2021 учебный год по МБОУ «СОШ №19» проведена следующая работа:

- Каждую субботу педагог по духовно-нравственному воспитанию Султанов А.С. проводит беседы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 1-9 классов. Таким образом, проведены беседы на следующие темы: «Дений-нанний муьтIахь хилар, царна дика дар», «АллахI мила ву? АллахIан дубьха Iамал яр», «Хьайн Пайхмар вовзар. Пайхмаран дийцарш», «Эвлаяш бовзар, вирд даккхар», «Ламаз дар. Кьурьан Iамадар», «Наркотикаш, малар», «Дала хьарам динаIилма Iамадар, харц-питане кьамелах ларвалар», «Хьехархой ларар, церан сий дар», «Юкьараллин гIиллакхаш (транспорта чохь, урам-новкьахь)», «Вахабизман, экстремизман зулам», «Бусулба нехан хIума гIиллакх, рицкьанан кхоам бар», «Бакьлер. Делах кхерар», «Шен мохк а, шен кьам а дезар», «ЖамаIат ламазан ял» «Ялсмане сатийсар (ялсманийн тайпанаш, церан ниIматаш)», «Кхечу кьоман болчу нахаца гIиллакх лардар», «Зударийн, зудаберийн сий дар», «Цомгашниг, гIийланиг ларар», «АллахI-Дела а, Делан Элчанна а дезнарш хьехадар». А также: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Предупреждение ранних браков среди несовершеннолетних», «Культура поведения в школе и дома».

В связи с началом нового учебного года с 3-5 сентября 2020 года с учащимися 5-9 классов проведены беседы: «Дисциплина и посещаемость», «Культура поведения учащихся в школе» организатором по ДНВ Султановым А.С.

В связи с мусульманскими праздниками прошли беседы «Курбан-Байрам», «Мухъаррам бета Иашураъ ден хъехам Иашураъ – 10-гIа», «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с)».

Также в течение полугодия были организованы чтения мовлида:

22.08.2020г. – приуроченное 69-й годовщине со Дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова;

07.11.2020г. – в честь священного месяца Рабби-уль-Аввал и Дня рождения пророка Мухаммеда (да благословит Его Аллах1 и приветствует).

В работе с учащимися и их родителями школа тесно сотрудничала с представителями духовенства и инспектором ПДН:

11.10.20г. в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного инспектор ОПДН ОП №1 майором полиции Башаевой О.М., и педагог-организатор по ДНВ Султанов А.С. провели беседу с учащимися 7-9 классов по вопросам разъяснения положений действующего законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и об уголовной ответственности несовершеннолетних, за незаконный оборот наркотических средств.

20.01.2021г. в МБОУ «СОШ №19» прошла встреча представителей Департамента, духовенства и правоохранительных органов с учащимися 6-9 классов, входе которой была проведена беседа на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Профилактика правонарушений и вредных привычек».

12.03.2021г. педагог-организатор по ДНВ Султанов А.С. провел беседу с учащимися 9-х классов на тему: «Духовно-нравственное воспитание. Профилактика вредных привычек»

В целях исполнения п 1.2. протокольного поручения Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Таймасханова Г.С. от 29 июля 2019г. № 03-24 в МБОУ «СОШ №19» проведена акция «Помоги собраться в школу», в рамках которой оказана помощь в приобретении школьной формы и письменных принадлежностей учащимся из малообеспеченных семей и детям сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.

Исходя из воспитательного плана школы проводятся общешкольные мероприятия:

-1 сентября по школе проведена линейка, посвященная **Дню знаний**. На линейке присутствовали администрация, учителя, учащиеся школы и родители. Торжественная линейка была проведена с учетом требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

-14.09.2020г. классный руководитель 9 класса Мадаева Т.А. организовала и провела праздничный концерт, посвященный **Дню чеченской женщины** «Нохчийн зуда – къоман байрахх».

-14-16.11.20г. прошел цикл классных часов в 1-9 классах ко Дню толерантности: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

-3 декабря – День инвалидов, в связи с этим патриотический отряд «Юные Кадыровцы» совместно с директором школы организовали и провели акцию «Так просто быть рядом...», в рамках которой посетили инвалидов, обучающихся на дому, с концертной программой и вручили им подарки

К Международному женскому дню – 8 марта в МБОУ «СОШ №19» проведены следующие мероприятия:

В период с 2-7 марта 2021 года:

-классными руководителями 1-9 классов были проведены классные часы на тему: «Из истории празднования Международного женского дня», «Наши любимые мамы», «Самое первое слово...».

-был объявлен конкурс стенгазет, посвященный Международному женскому дню, где учащиеся 4 «А» класса заняли первое место, учащиеся 4 «В» второе место, учащиеся 2 «Б» класса третье место.



Вывод: Таким образом, духовно-нравственное воспитание включает в себя все формы культмассовой деятельности, ключевые дела и традиции школы, экскурсионно-познавательную и трудовую деятельность, и деятельность разновозрастных общественных объединений. Можно отметить, что духовно – нравственному воспитанию в школе уделяется большое внимание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела. Большое внимание уделялось работе с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ «СОШ №19» проведены следующие мероприятия:

3-5.09.20г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!».

Ко Дню Чеченской Республики в МБОУ «СОШ №19» проведены следующие мероприятия:

-до 3 сентября тематически оформлен фасад здания школы.

-3-6 сентября классные руководители 1-9 классов провели классные часы на тему «День гражданского единения, согласия и примирения»

С целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности и дружбы между народами Чеченской Республики 5 сентября в 13:00 был проведен круглый стол для учащихся 8-9 классов на тему: «Согласие и примирение в Чеченской Республике»

В соответствии с планом воспитательной работы школы в целях популяризации идей энергосбережения и культуры бережного отношения к энергетическим ресурсам у подрастающего поколения в МБОУ «СОШ №19» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» 20.09.20 классными руководителями 1-9 классов проведен единый урок по вопросам бережного отношения к природным ресурсам. На уроках учителями были даны понятия об энергосбережении и энергоэффективности, даны советы рационального использования электричества, изучены способы сохранения энергии, чтобы она дружила с нами и помогала нам учиться, играть, готовить, делая нашу жизнь комфортной и уютной.

Во исполнение поручения начальника Главного управления МЧС России по Чеченской Республике Р.Х. Яхьяева «О проведении Всероссийского урока «ОБЖ» в 2020 году» 4.10.2020г. в МБОУ «СОШ №19» прошел урок ОБЖ по Гражданской обороне.

Ко Дню города в МБОУ «СОШ №19» проведены следующие мероприятия:

-до 1 октября 2020 г. оформлен фасад здания школы ко Дню города.

-25 сентября – 4 октября прошла акция по санитарной очистке прилегающих к школе территорий

-с 1 по 4 октября во всех классах прошли классные часы, посвященные городу Грозный «Даймехканкоьрта гIала», «Сольжайистехь кхиIна гIала».

Ко Дню героев Отечества в МБОУ «СОШ № 19», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

-6-9.12.2020г. в 1-9 классах проведены уроки чести и славы, посвященные доблести и мужеству героев СССР и РФ, беседы: «О подвиге, о мужестве, о славе», «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно...». Классные руководители рассказали учащимся о героях нашей республики, об их героических поступках, совершенных в военное и мирное время. Были показаны документальные фильмы о героях Чеченской Республики.

-5-9 декабря библиотекарь школы организовала тематическую книжную выставку, посвященную Дню героев Отечества.

-9.12.20г. В 11:00 патриотический отряд «Юные Кадыровцы», в сопровождении организатора школы, провели торжественное Возложение цветов к мемориалу Славы сотрудникам правоохранительных органов, погибшим при исполнении служебных обязанностей.

К Международному Дню борьбы с коррупцией в МБОУ «СОШ № 19», в соответствии с которым по школе прошли следующие мероприятия:

-социальный педагог школы Гастиева З.Ш. провела профилактическую лекцию с учащимися 8-9 классов «Роль гражданского общества в противодействии с коррупцией», с целью формирования у учеников правовых знаний в области противодействия коррупции, коррупционных стандартов поведения.

-с 5 по 9 декабря проведен конкурс рисунков среди учащихся 4-7 классов на тему «Надо жить честно»

-6.12.20г. с учащимися 8-9 класса проведен круглый стол «Молодежь против коррупции», где учащиеся высказывали свои мысли о коррупции и ее последствиях.

-6-9.12.20г. библиотекарь школы организовала информационно-иллюстрированную выставку «Скажем коррупции – НЕТ!»

-9.12.20г. педагог по духовно-нравственному воспитанию Султанов А.С. провел беседу с учащимися 8-9 классов о грехе коррупции. Рассказал учащимся, что говорит о коррупции религия.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании плана мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации с 5 по 12 декабря 2020года в школе прошли следующие мероприятия:

-8-12 декабря в 1-9 классах прошли классные часы, беседы с привлечением представителей законодательной власти «Права и обязанности каждого гражданина», «Я – гражданин России!».

С целью развития правовой культуры и формирования у обучающихся знаний о Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и классными руководителями 7-9 классов проведен Единый урок по правам человека.

-11.12.20г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали флэшмоб ко Дню Конституции РФ.

Ко Дню восстановления государственности чеченского народа (9 января) с 13 по 16 января 2021 года были проведены следующие мероприятия: расписка

-13.01.2021г. был оформлен фасад здания школы в соответствии с тематикой праздника.

-13-16 января в 1-10 классах прошли классные часы, беседы на тему «В феврале 1944...», «Живи и помни».

-25.01.2021г. активисты школы провели акцию памяти «Блокадный хлеб». Ключевым символом акции являлся хлеб, весом 125 граммов – именно такой паек получали на день жители Ленинграда в самые тяжелые времена блокады.

-27.01.2021г. по школе прошли классные часы, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

-29.01.2021г. во всех классах прошли классные часы, беседы на тему «Символика РФ и ЧР».

В рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать» и празднования Дня защитника Отечества по школе прошли следующие мероприятия:

-11.02.2021г. был оформлен стенд, содержащий информацию о военных профессиях, военных ВУЗах РФ и порядке поступления в них.

-10.02. 2021г.с 1-9 классах были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

-19.02.2021г. патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» проведена благотворительная акция «Собери посылку солдату».

-22.02.2021г. обучающимися 8 «А», 4 «Б» и 2 «Б» класса под руководством классных руководителей Мадаевой Т.А. и Магомадовой А.М. было проведено в актовом зале праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

-7-11.04.2021г. прошел конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Лучшие рисунки были опубликованы на официальной странице школы в сети Instagram.

Ко Дню Победы по школе прошел ряд дистанционных мероприятий:

-3-8.05.2020г. учащиеся школы участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», в рамках которой, ребята оформили окна своих квартир и домов рисунками, картинами и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

-4-9.05.2021г. учащиеся школы участвовали в акции «Ура Победе», в рамках которой читали стихотворения о Великой Отечественной войне.

-5.05.2021г. ученица 8а класса Хабибулаева Милана приняла участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»

-6-10.05.2021г. прошел конкурс чтецов, приуроченный ко Дню памяти и скорби.

### **Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности**

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. С подростками с девиантным поведением проводится постоянная профилактическая и предупредительная воспитательная работа. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводились следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;

- социальный паспорт класса;

- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы;

- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводились беседы и различные мероприятия «Вред курения», «Пагубные привычки», «Правила и обязанности школьника», «Ваххабизм и его последствия», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т.д.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;

- составлен социальный паспорт школы и классов;

- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;

- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися «Группы риска», по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Социальный педагог осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Совместно с инспектором ПДН проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются). По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

С 16.11 по 20.11.2020 года в МБОУ «СОШ №19» было проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 47 человек, учащиеся 8-9 классов.

Незначительная вероятность вовлечения ("группа незначительного риска") – 45 чел. (97%)

Повышенная вероятность вовлечения ("группа повышенного риска") – 3 чел. (3%)

Латентный риск вовлечения – 0 (0%)

Явный риск вовлечения – 0 (0%)

14-15 ноября среди учащихся 6-9 классов прошел конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения.

16-17 ноября учитель физической культуры организовал спортивные мероприятия среди 8-9 классов, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В связи с этим по школе прошли следующие мероприятия:

До 26.11.2020 оформлен стенд «Всем миром против СПИДа»

8-9 классы выпущены плакаты по профилактике СПИДа «СПИД-смертелен».

В 9 классе учителем ОБЖ проведен урок «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».

24.11-2.12 учителем физической культуры в 7-9 классах проведены спортивные мероприятия.

30.11.2020г. с целью формирования ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, усвоения социально-ценных поведенческих норм, представлений о негативном воздействии наркотиков, классный руководитель 9а класса Магомадова М.Р. провела внеклассное мероприятие «В плену у зависимости».

1.12.2020г. с целью стимулировать повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом была проведена конференция «Не сломай свою судьбу», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

30.11.20г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «#СТОПВИЧСПИД»

7 апреля, к Всемирному дню здоровья, активисты школы подготовили ролик «Здоровый образ жизни».

**Вывод:** работа по профилактике правонарушений по школе можно считать удовлетворительной. Однако следует учитывать, что данное направление требует постоянного, непрерывного контроля.

В 2020-2021 учебном году классным руководителям 1-9 классов необходимо:

- более тщательно изучать микроклимат семейного воспитания, глубоко анализировать информацию, собранную в ходе осуществления МППС учащихся и их семей в целях подбора наиболее результативных форм и методов работы с учащимися и их родителями, привлечения квалифицированных специалистов;

- усилить профилактическую работу по исправлению асоциального поведения школьников.

-педагогу-психологу в системе работать с учащимися «групп риска» по предупреждению правонарушений.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД на 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

С 3 по 30 сентября проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!». В рамках данной мероприятия по школе прошли:

3-8 сентября оформлены уголки по безопасности дорожного движения (знаки дорожного движения).

3-30 сентября в 1-9 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей».

9.09. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №19» представители ГИБДД провели беседу с учащимися 5-7 классов на тему «Профилактика и предупреждение ДДТТ в зимний период».

11.09.20г. отряд «Юные инспектора движения» провели акцию «Безопасная дорога в школу», в рамках месячника по ПДД «Внимание – дети!», где представители отряда раздавали информационные брошюры по правилам дорожного движения жителям и водителям микроучастка школы.

10 сентября прошло общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОП №1, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

15.10.2020г. в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и во исполнения протокольного поручения Главы ЧР в МБОУ «СОШ №19» учитель ОБЖ Китаев С.Р. провел беседу «Перекресток» с учащимися 7-9 классов.

14.11.20г. классный руководитель 3а класса Хатуева Л.Ш. провела внеклассное мероприятие с учащимися «В гостях у Светофорчика».

18-24.12.2020г. классные руководители 1-9 классов провели беседы «Как вести себя во время зимних каникул» с целью повторить и закрепить знания ПДД, также рассказать детям о том, какая опасность может подстеречь на дороге и на улице во время зимних каникул.

Так как основное число дорожно-транспортных происшествий происходит в зимний период, важно знать, как себя вести на дороге и на улице зимой, чего нужно опасаться.

С целью воспитать у учащихся навыки правильного поведения на улице во время зимних каникул, была проведена беседа, во время которой, учащимся приводились примеры различных ситуаций на дороге зимой. Учащиеся активно участвовали в беседе. Их задачей было найти правильный выход из тех ситуаций, которые могут произойти на дорогах в период зимних каникул.

15.01.2021г. учитель ОБЖ провел практикум «Вежливый пешеход» в 8-9 классах.

13-18 января в 1-9 классах проведены классные часы на темы: «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и водителей».

18.01.2021г. классный руководитель 6а класса Балаева М.М. провела внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»

С 12 по 19 января прошли классные родительское собрание, где обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках деятельности по предупреждению детского травматизма с учетом сезонной специфики среди обучающихся МБОУ «СОШ №19» организованы и проведены уроки,

посвященные безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам. Уроки организованы в рамках уроков «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» и классных часов.

15.02.2021г. отряд ЮИД, под руководством учителя ОБЖ, провели агитационную работу «Культура поведения на дорогах», где представители отряда раздавали брошюры о правилах дорожного движения пешеходам и водителям.

В соответствии пункта 1.4 раздела I постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 апреля 2016 года № 41 Правилами охраны жизни людей на водных объектах Чеченской Республики, «Плана мероприятий по обеспечению безопасности и охране людей на водных объектах города Грозного в летний купальный сезон 2021 года», утвержденный Мэром города Грозного, на основании информационного письма Департамента образования Мэрии города Грозного № 595 от 30.05.2021 года администрацией МБОУ «СОШ №19» г. Грозного проведено онлайн-совещание с сотрудниками по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями), информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости контроля за детьми во время отдыха на водных объектах в местах организованного отдыха людей, а также соблюдения требований установленных на водных объектах знаков «Купаться запрещено» в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2021 года.

Классными руководителями проведены беседы с учащимися и их родителями о безопасном поведении на водоемах в летний период времени. Учителем ОБЖ была проведена профилактическая онлайн-лекция с учащимися школы в дистанционной форме на тему: «Соблюдение требований, установленных на водных объектах, знаков «Купаться запрещено» в целях недопущения несчастных случаев на водоемах в летний период 2021года». Данная онлайн-лекция проведена с целью пропаганды среди обучающихся правил поведения на воде и водных объектах, охраны жизни людей и окружающей природной среды, профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период, подготовки детей к правильным действиям при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде.

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев в летний период, в рамках Международного дня защиты детей в МБОУ «СОШ №19» г. Грозного проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы!»

По рекомендации Департамента образования Мэрии г. Грозного школе с 01 по 03 июня 2021 года были проведены в онлайн-формате мероприятия с использованием платформы для видеоконференцсвязи Zoom и социальных сетей WhatsApp, Instagram. В течение 3 дней для детей и их родителей классными руководителями 1-9 классов были показаны ролики и памятки о правилах безопасного поведения в летние каникулы: правила поведения в купальный период, в лесу и на дачных участках, пожарная безопасность, бытовой травматизм и многое другое.

**Вывод:** Улучшить работу по предотвращению детского травматизма, научить детей знать значение каждому знаку, и правилам дорожного движения.

#### **Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств.**

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноценного развития по МБОУ «СОШ №19» за 2020-2021 учебный год проведена следующая работа:

-3-5.09.20г. классные руководители провели беседы, классные часы о толерантности как выражении негативного отношения к насилию «Нет терроризму!», в ходе которых обсуждались вопросы о терпеливом отношении к другим нациям и религиям, а также о важности жизни каждого человека.

-6 сентября состоялась праздничная программа, посвященная Дню согласия и единения народов ЧР «Синкхача».

-с целью формирования у подрастающего поколения нравственного сознания и поведения, пропаганды толерантности и дружбы между народами Чеченской Республики 5 сентября в 13:00 был проведен круглый стол для учащихся 8-9 классов на тему: «Согласие и примирение в Чеченской Республике».

-6 сентября с учащимися 5-х классов проведен флэш-моб «Люблю тебя, моя Чечня».

-17.10.2020 организатор по ДНВ, зам.директора по ВР и социальный педагог провели профилактическую беседу, направленную на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

-4 ноября по РФ отмечается День народного единства. В связи с этим праздником по МБОУ «СОШ №19» проведены следующие мероприятия:

-29 октября – 1 ноября в 1-9 классах проведены тематические уроки, классные часы и беседы, посвященные Дню народного единства

-ко Дню толерантности 14-16.11.20г. прошел цикл классных часов в 1-9 классах: «Давайте жить дружно», «Мы не одни в этом мире», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?» «Хорошо, что мы такие разные».

-классный руководитель 2а класса Межиева Б.И. провела внеклассное мероприятие «Мы не одни в этом мире».

-12-15.11.2020г. среди учащихся 7-9 классов прошел конкурс сочинений «Закон жизни», приуроченный Дню толерантности.

1-6.11.20г. Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Толерантность – дорога к миру».

В течение января месяца классными руководителями 7-9 классов проведены классные часы, направленные на формирование толерантных установок среди учащихся:

- в 8 классе педагог-психолог Мадаева Т.А. и соц.педагог Гастиева З.Ш. провели беседу на тему: «Разумное и нравственное всегда совпадает»;

-Магомадова М.Р. в 9 классе провела классный час «Конфликт и пути его решения».

С целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма, ваххабизма и терроризма 21.01.21г. в МБОУ «СОШ №19» педагогом-организатором по ДНВ Султанов А.С., провел лекцию для коллектива школы на тему «Терроризм и экстремизм – угроза обществу».

### **Молодежная политика**

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ №19» прошли следующие мероприятия:

-1 сентября, после торжественной линейки, классные руководители первых классов Хатуева Л.Ш. и Мадаева Т.А. провели праздник для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».

-28 сентября 2020г. с учащимися 5-8 классов зам. директора по ВР Магомадовой А.М. и организатором по ДНВ Султановым А.С. проведена беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах,

-30 сентября – 4 октября прошел конкурс поздравительных стенгазет среди 5-6 классов, где 1 место заняла газета 5а класса.

Каждый год в школе отмечается праздник осени «Осенний бал». В этом году мероприятие проходило 26 октября среди учащихся 7-9 классов, в 4-х номинациях:

- стихотворение
- песня
- стенгазета
- дары Осени

В целом, можно сказать, что:

- условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, имеет смысл более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо начать вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в 2020-2021 учебном году целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## **Общие выводы и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год**

### **Общие выводы:**

1. Работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной: поставленные задачи, в основном, выполнены, учебные программы пройдены.
2. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
3. Наблюдается незначительное повышение качественной успеваемости.
4. В школе реализована и регламентирована работа с одаренными и слабо мотивированными детьми, но требует доработки практический выход по данному направлению.
5. В школе организованы и реализуются все направления внеурочной деятельности.
6. Педагогический коллектив эффективно работал над созданием единой системы воспитательной работы.
7. Цель работы социально-психологической службы поставлена адекватно запросам и социально-психологической ситуации в ОУ и может быть сохранена на следующий год.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

#### **Управленческая деятельность**

- ✓ Продолжать совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- ✓ Продолжить реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Обеспечивать условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.



- ✓ Продолжить создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
  - - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
  - - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.

- ✓ Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность

#### **Педагогическая деятельность**

- ✓ Вовлекать и в дальнейшем родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- ✓ Продолжить обеспечивать высокое качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- ✓ Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- ✓ Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- ✓ Продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.